وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

السنة الدراسية 2025-2026

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس "تاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **1/9/2025**

تاريخ ملء الملف: **27/2/ 2026**

التوقيع:

اسم رئيس القسم:ا.م.د. علاء حسن علوان

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. حيدر عبد الرضا حسن

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:ا.د.نجاة عبد الكريم عبد السادة

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الآداب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالاتها العلمية.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التاريخ وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. هداف البرنامج

1-تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .

2-إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3-نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.

4-تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.

5-التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

6-الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالاتها العلمية التاريخية.

7-التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

حقوق الانسان / المرحلة الاولى

هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	30		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

1. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026		الديمقراطية و حقوق الإنسان	نظري	ساعة واحدة
المرحلة الأولى				

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة معرفة حقوق الإنسان التي هي تراث البشرية جمعاً

1. السعي لتعزيز حقوق الإنسان .
2. إنشاء منهج قائم على حقوق الانسان في برامج التعاون الإنمائي
3. عمل جميع المبادرات التي تعزز حقوق الإنسان على النحو المبين في الصكوك الدولية .
4. معالجة قضايا أوسع مثل عدم المساواة والتمييز

المهارات

1. أبداء القدرة لتحليل النصوص القانونية والتأريخية.
2. المعرفة بحقوق الإنسان والاطلاع عليها .
3. فهم الطلبة للافكار والمفاهيم الخاصة بحقوق الانسان
4. تشجيع الطلبة على المشاركة والتفاعل في المحاضرة من خلال المناقشة والحوار .

القيم

1. ضرورة الإطلاع على الآراء ةالافكار الخاصة بحقوق الإنسان بنشرها في المجتمع
2. بث روح التسامح وتقبل الطرف الاخر
3. نشر الحوار للوصول للعدالة

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات / طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة جميع الطلبة

2. المناقشة والحوار / المحاكاة والقصص والتشبيه

3. العصف الذهني / اتباع اساليب التعليم الالكتروني (التليكرام ،كوكل ميت ، بوربوينت) بالاضافة إلى الاستفادة من المكتبات الإلكترونية وتحميل الكتب الالكترونية منها.

4. طرائق التقييم

إجراء أختبار تحريري ،عمل اختبار شفوي،إعداد تقارير، المتابعة والملاحظة

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	التأريخ	التأريخ حديث تأريخ عثماني			ملاك دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

القبول المركزي

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. رياض عزيز هادي ، حقوق الإنسان تطورها ، مضامنيها حمايتها ، كلية العلوم السياسية ، بغداد ، 2007.

2. جواد كاظم شحاته ، مدخل لتعليم حقوق الانسان في العراق ، ط 1، مطبعة الرائد ، النجف الاشرف ، 2007.

3. إحسان محمد العارض ، إشكالية العلاقة بين الحرية والديمقراطية ، ط1، بغداد ، 2006.

4. حسن لطيف الزبيدي ، الديمقراطية مفاهيم وتجارب ، ط1، النجف الاشرف ،2010 .

8. خطة تطوير البرنامج

1. العمل على ادخال اساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد عى البوربوينت وعرض المحاضر ة عن طريق الداتا شو .
2. تزويد القاعات الدراسية بشاشات عرض كبيرة .
3. تحديث المناهج التعليمية واستخدام البوسترات التوضيحية.

مخطط مهارات البرنامج																
				✓ مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	
2023-2024		الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الديمقراطية وحقوق الإنسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4.	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6.	
30ساعة / ساعة في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د.ساهرة حسين محمود	
8. اهداف المقرر	
1. **تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الاساسية لحقوق الانسان.** 2. **الديمقراطية وحقوق الانسان والعلاقة بينهما.** 3. **الجذور التأريخية للديمقراطية في العراق.**	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	مفهوم الديمقراطية	الديمقراطية وحقوق الانسان	المحاضرات	**المشاركة والتفاعل في المحاضرة**
2	1 ساعة	الديمقراطية وحقوق الانسان والعلاقة بينهما		المناقشة والحوار	**المشاركة والتفاعل في المحاضرة**
3	1 ساعة	الجدور التاريخية للديمقراطية في الع		المناقشة والتقرير	**اختبار شفوي**
4	1 ساعة	التحديات في طريق التجربة الديمقراطية العراقية		المناقشة والحوار	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
5	1ساعة	التعرف على الديمقراطية في العراق واهم الاشكاليات التي تواجهها		المحاضرات	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
6	1 ساعة	التثقيف بحقوق الانسان واشاعة الوعي		المناقشة والتقرير	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
7	اساعة	الديمقراطية(مفومها ، انواعها ، ركائزها ، اسس بنائها)		المناقشة والحوار	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
8	1 ساعة	أساليب ونظم الانتخاب		المناقشة والتقرير	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
9	1 ساعة	آليات الديمقراطية		المناقشة والتقرير	المتابعة والملاحظة

10	1 ساعة	حقوق الانسانن (مفهومه ، التطور التاريخي)		المناقشة والتقرير	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
11	1 ساعة	الجذور الحضارية للديمقراطية في العراق		المناقشة والتقرير	**المشاركة** والتفاعل في المحاضرة
12	1 ساعة	العهد الملكي 1920 – 1958		المناقشة والحوار	**المشاركة** والتفاعل في المحاضرة
13	1 ساعة	العهد الجمهوي الإول 1958 – 1963		لمناقشة والحوار	**اختبار تحريري**
14	1 ساعة	العهد الجمهوري الثاني 1963–1968		المناقشة والتقرير	**المشاركة** والتفاعل في المحاضرة
15	1 ساعة	العهد الجمهوي الثالث 1968–2003		المناقشة والحوار	المتابعة والملاحظة

11. تقييم المقرر

يكون التوزيع كالتالي :
15 درجة امتحان الفصل الاول + 10 درجات للحضور والمشاركة في المحاضرة فتكون الدرجة 25
15 درجة امتحان الفصل الثاني + 10 درجات للحضور والمشاركة في المحاضرة فتكون الدرجة 25 للفصل
50 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	/
المراجع الرئيسة (المصادر)	مجموعة محاضرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**1. رياض عزيز هادي ، حقوق الإنسان تطورها ، مضامنيها حمايتها ، كلية العلوم السياسية ، بغداد ، 2007.** **2. جواد كاظم شحاته ، مدخل لتعليم حقوق الانسان في**

	العراق ، ط 1، مطبعة الرائد ، النجف الاشرف ، 2007. **3. إحسان محمد العارض ، إشكالية العلاقة بين الحرية والديمقراطية ، ط1، بغداد ، 2006.** **حسن لطيف الزبيدي ، الديمقراطية مفاهيم وتجارب ، ط1، النجف الاش 2010، .**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.un.org/ar/global-issues/human-

– اللغة العربية / المرحلة الاولى

9. هيكلية البرنامج – – الل				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

10. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023		اللغة العربية		

درجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
القيم	

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

-

12. طرائق التقييم

13. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	اللغة العربية	الأدب الأندلسي			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

14. معيار القبول

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات								القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4						
2024-2023		اللغة العربية	اساسي	—					—					—							

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: اللغة العربية لغير الاختصاص	
14. رمز المقرر:	
لا يوجد	
15. الفصل /	
السنوي	
16.	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
18.	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عارف عبد الكريم مطرود	
20. اهداف المقرر	
الأهداف العامة لتدريس اللغة العربية لغير الاختصاص: الحفاظ على كتاب الله وسُنَّة نبيِّه مُحمَّد صلى الله عليه وآله وسلم والاعتزاز بحضارة الأمة الإسلامية، تقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب وإكسابهم مهارة التعبير	

الصحيح، تقوية ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها، تعويد الطلاب على الاستفادة من المكتبة العربية والرجوع إلى أمهات الكتب تعويد الطلاب على فهم المادة المقروءة والتعبير عنها بلغتهم الخاصة بحيث يشجعهم ذلك على التفكير والابتكار، تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم الخطّيّة والإملائيّة بحيث يستطيعون الكتابة الصحيحة مع ضرورة استعمال علامات الترقيم ،تدريب الطلاب على استخدام القواعد النحوية والصرفية أثناء القراءة والكتابة والتعبير	

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة		تمهيد وعرض لموضوعات مادة اللغة العربية الاختصاص.		
2	ساعة		موضوع علامات الترقيم.		
3	ساعة		موضوع الممنوع من الصرف.		
4	ساعة		دراسة في قصيدة الطين (إيليا أبو ماضي).		
5	ساعة				

6	ساعة		دراسة في قصيدة "انشودة المطر".		
7	ساعة		مصادر مهمة في الدراسة الاكاديمية.		
8	ساعة		كتابة التاء المربوطة والمفتوحة.		
9	ساعة		موضوع إعراب جمل مهمة.		
10	ساعة		الفرق على الضاد والظاء.		
11	ساعة		محاضرة في العصر الجاهلي، توضيح مطالع المعل		
12	ساعة		شرح موجز لمعلقة امرؤ القيس.		
13	ساعة		نبذة موجزة عن الأدب العبَّاسي، قراءة في قط		
14	ساعة		الشريف الرضي في الحماسة والفخر.		
15	ساعة		مراجعة لقصيدة الشريف الرضي: نبَّهتهم مثل ع		
عطلة			الرماح...		
16	ساعة		الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.		
17	ساعة		الجاحظ ونثره مع تخصيص نص		
18	ساعة		موضوع المفعول به.		
19	ساعة		الفرق بين الفصاحة والبلاغة.		
19	ساعة		نبذة موجزة عن المعاجم.		
20	ساعة		موضوع العدد في اللغة العربية.		
21	ساعة		موضوع الحال.		
22	ساعة		موضوع التمييز وصف الكتاب للحفظ.		
23	ساعة		نبذة موجزة عن الأدب الأندلسي.		
24	ساعة		قصيدة، أبو البقاء الرندي ـ شاعر رثاء الأندلس.		
25	ساعة		موضوع حروف الجر.		
26	ساعة		موضوع أدوات الربط.		
27	ساعة		موضوع المفعول لأجله أوْ (المفعول له).		
28	ساعة		دراسة في قصيدة المتنبي [واحَرَّ قَلباهُ].		
29	ساعة		.		
30	ساعة		موضوع المفعول المطلق.		
			دراسة في قصيدة ((البردة)) لكعب بن زهير بن سُلمى.		
			دراسة في القصيدة الموشحة "جادك الغيث".		

23. تقييم المقرر	
24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب مقرر من قبل الوزارة.
المراجع الرئيسة (المصادر)	المصادر: لا توجد مصادر معينة ثابتة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وانَّما يتم اختيار موضوعات معينة تتناسب مع قُدرات الطلاب غير الاختصاص، يستفد منها في قابل مراحل دراسته مأخوذة من موضوعات اللغة العربية كالنحو والصرف والأدب بكل عصوره والبلاغة والمعاجم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

تاريخ العرب قبل الاسلام / المرحلة الاولى

16. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

17. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / المرحلة الاولى		تاريخ العرب قبل الاسلام	3	نظري

18. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام ، لما له من اهمية كبيرة في التعرف على الدور السياسي والحضاري الذي لعبه العرب في الجزيرة العربية ، وبيان الفكر السياسي الذي كان سائدا عندهم ، سواء اكان ذلك في البادية ام في الحواضر، وكذلك بيان النشاط الاقتصادي الذي مارسه العرب قبل الاسلام سواء اكان ذلك في الزراعة او الصناعة او التجارة ، وبيان اهمية اسواق العرب باعتبارها محافل اجتماعية وثقافية واقتصادية ، والتطرق الى العلاقات الخارجية التي ربطت بين العرب مع غيرهم من الدول والشعوب ، بالاضافة الى تناول الحياة الدينية عند العرب قبل الاسلام ، علاوة على توضيح المعالم الحضارية عند العرب ، وما تميزوا به عن سواهم ، واثرهم الحضاري ، وابرز معالمهم الحضارية التي خلفوها وراءهم من	

الاثار والمعابد والسدود وغيرها .	
المهارات	
تعليم الطلبة وتدريبهم على قراءة النص التاريخي وتحليله ، وآلية نقده وبيان مواطن القوة والضعف فيه ، وكيفية تحليل الاحداث التاريخية وبيان اسبابها ودوافعها ونتائجها .	
القيم	
آلية التعاطي مع الاحداث التاريخية والاستفادة منها واخذ العظة والعبرة واهم الدروس المستنبطة منها والاستفادة منها مستقبلاً في معالجة الاحداث والوقائع المناظرة لها .	

19. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1 . تهيئة اذهان الطلبة لما سيلقى عليهم من المادة التاريخية .
- 2. اعطاء الخطوط العامة للموضوع للطلبة .
- 2 . تحفيز الطلبة بالمشاركة داخل القاعة .
- 4 . فسح المجال امام الطلبة لابداء وجهات نظرهم في تحليل وقراءة الاحداث التاريخية .
- 5 . معرفة وجهات نظر الطلبة على العوامل التي ساهمت في اسباب ونتائج وقائع التاريخ .
- 6 .تعزيز الثقة بنفس الطلبة وتشجيعهم في ابداء آرائهم ، وفي تحليل الاحداث ليكونوا قادرين في ابداء وجهات نظرهم في مختلف الاحدث مستقبلاً .
- 7 . استنهاض همم الطلبة وشحذها للسير على منوال اسلافهم الذين شيدوا اكبر الحضارات الانسانية ، والمساهمة في بناء الوطن وتطويره وتقدمه .

طرائق التقييم

1 . من خلال المتابعة المستمرة للطلبة اثناء شرح المادة في معرفة نشاطاتهم وتنمية قدراتهم ورفع مستواهم العلمي .

2 . من خلال متابعة الطلبة في الحضور اليومي والغيابات .

3 . من خلال اجراء الاختبارات اليومية .

4 . من خلال اجراء الاختبارات الشهرية . 5- من خلال اجراء الاختبارات لنصف السنة والنهائية .

.

20. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ	**تاريخ اسلامي**	**تاريخ العرب قبل الاسلام**			**ملاك**	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

من خلال اشراكهم مع الاساتذة اصحاب الخبرة والممارسة الطويلة بالتعليم بالدخول والمعاينة والمعايشة في الدروس النظرية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1 . المشاركة في دورات طرائق التعليم المستمر وطرق التدريس .

2 . المشاركة في المؤتمرات العلمية .

3 . المشاركة في عقد الندوات .

4 . المشاركة بالقاء السيمينرات .

21. معيار القبول

أن هذه المعايير تشمل رغبة الطالب في الدراسة، ومعدل الطالب نفسه، والطاقة الاستيعابية للكليات.

22. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

23. خطة تطوير البرنامج

العمل على رفع جودة المستوى في التعليم العالي ، وتطوير امكانيات الطلبة وفق مستلزمات حاجة السوق المحلية ، وان يكون التعليم العالي وسيلة للتطور والتقدم والنمو في المجتمع وفي مختلف مناحي الحياة .

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2023-2024		تاريخ العرب قبل الاسلام	اساسي	—					—					—					
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:
تاريخ العرب قبل الاسلام
26. رمز المقرر:
27. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
28. تاريخ اعداد هذا الوصف
25 / 2 / 2024
29. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات
90 ساعة سنوياً / 3 ساعات اسبوعياً
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ . د شاكر مجيد كاظم أ . م . د هشام جخيور مري م . د علاء حسن علوان
8 . اهداف المقرر
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 عطلة 16 17 18 19 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	3 ساعة 3 ساعة	اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام : ال المقدسة والنقوش والمصادر الكلاسيكية، والإسلامية ،والحبشية . جغرافية شبه الجزيرة العربية سكان شبه جزيرة العربية قبل الإسلام النظريات حول أصل سكان شبه جزيرة العربية قبل الإسلام ، و(نظرية الامومة و الطوطمية) طبقات العرب قبل الإسلام دول اليمن : دولة معين ، تأريخها السياسي والحضاري دولة قتبان ، تأريخها السياسي والحضاري دولة حضرموت، تأريخها السياسي والحضاري . دولة سبأ بأدوارها الاربعة ، تأريخها السياسي والحضاري . أسباب ونتائج حملة اليوس جالوس على اليمن . العلاقات بين الحبشة و اليمن . التحولات العقائدية في اليمن حضارة اليمن . امتحان نهاية الفصل الاول _____ تاريخ دولة كندة السياسي والحضاري . تاريخ مكة السياسي والحضاري . تاريخ يثرب السياسي والحضاري . تاريخ الطائف السياسي والحضاري .تاريخ دولة ت السياسي والحضاري . تاريخ دولة المناذرة السياسي والحضاري . تاريخ دولة الغساسنة السياسي والحضاري . تاريخ دولة الحضر السياسي والحضاري . تاريخ دولة الانباط السياسي والحضاري . . معارف العرب قبل الاسلام : 1– الطب . الفلك 3 – القراءة والكتابة .4 – القضاء 5 – الشعر والخطابة .6 – الامثال والحكم . الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام : الاسرة عند العرب قبل الاسلام . 2 - انواع الزواج والطلاق عند العرب ، الوأدعند العرب قبل الاسلام ، ايام العرب قبل الاسلام امتحان نهاية الفصل الثاني .	تاريخ العرب قبل الاسلام	طريقة المناقشة	1 . من خلال المتابعة المستمرة للطلبة في معرفة نشاطاتهم اليومية اثناء شرح المادة . 2 . من خلال متابعة الطلبة في الحضور اليومي والغيابات . 3.اجراءالاختبارا ت اليومية 4 . اجراء الاختبارات الشهرية . 5 . اجراء الاختبارات لنصف السنة والنهائية .

11 تقييم المقرر	
توزع الدرجات بالشكل التالي : ــ 25 درجة امتحانات شهرية للفصل الاول / 25 درجة امتحانات شهرية للفصل الثاني / 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د هاشم يحيى الملاح / الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1 . د جواد علي / المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام 2 . د منذر عبد الكريم البكر / دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام . 3 . د . علي محمد معطي / تاريخ العرب السياسي قبل الاسلام 4. د . خليل يحيى لطفي / العرب قبل الاسلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1 . د السيد عبد العزيز السالم / تاريخ العرب قبل الاسلام . 2 . د . صالح احمد العلي : محاضرات في تاريخ العرب . 3 . د . علي محمد معطي / تاريخ العرب الاقتصادي قبل الاسلام 4 . جرجي زيدان / العرب قبل الاسلام .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	الموقع الالكتروني كتب تاريخ واثار الجزيرة العربية

الحاسوب / المرحلة الاولى

24. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

25. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى		الحاسبة الالكترونية	نظري	عملي

26. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
تعليم الطلاب على استعمال الحاسبة الإلكترونية والبرامج المهمة المتعلقة بالحاسبة .	
المهارات	
تعريف الطلبة بشرح مفصل عن البرامج المهمة للحاسبة الالكترونية .	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة امكانية تطوير وسائل المعرفة في مادة الحاسبة الالكترونية .	

27. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات.

2- تكليف الطلبة في اعداد بحوث قصيرة عن كل مادة.

3- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الزيارات الى المكتبة المركزية.

28. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

29. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور	اللغة العربية	علم اللغة			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
30. معيار القبول
مركزي

31. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مهارات الحاسبة الالكترونية / الدكتور محمد بلال الزعبي والدكتور خالدة محمد الزعبي وهاني محمود
مهارات الحاسوب / الدكتورة رفاه شهاب الحمداني
ملزمة مركز الحاسبة الالكترونية

تطوير البرنامج
العمل على تنمية قدرات الطلبة في كيفية استعمال الحاسبة الالكترونية والبرامج المهمة للحاسبة الالكترونية .

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2023-2024		**الحاسبة الالكترونية**	**اساسي**	—					—					—			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

32. اسم المقرر:
الحاسبة الالكترونية
33. رمز المقرر:
34. الفصل / السنة: السنوي
الفصلي
35. تاريخ إعداد هذا الوصف :
29/ 03/ 2024
36. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. ساعتين اسبوعياً
38. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. رائد عماد أحمد

39. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة معرفة أساسيات الحاسبة الالكترونية . 2 – تعريف الطلبة لبرنامج الوورد Microsoft **Word**. 3- تعريف الطلبة لبرنامج للبور بوينت Microsoft **PowerPoint** . 4- تعريف الطلبة لبرنامج Microsoft **Excel**	• ..... • ..... • .....

40. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات. 2- تكليف الطلبة في العمل على البرامج من خلال حاسباتهم الشخصية . 3- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الاطلاع على الشروحات التفصيلية في مواقع الانترنت .

41. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتين	1- اكساب الطلبة مهارة معرفة جيدة في أساسيات الحاسبة الالكترونية . 2- اكتساب مهارة معرفة جيدة لبرنامج الوورد. 3- اكتساب مهارة المعرفة الجيدة لبرنامج البور بوينت . 4- اكتساب مهارة المعرفة الجيدة لبرنامج الأكسل.	الحاسبة الإلكترونية	شرح المادة العلمية من مادة المصدر الرئيسي للمادة مع الاستعانة من مصادر ثانوية اخرى 2- تكليف الطلبة بالتطبيق العملي للمحاضرات . 3- الاستعانة ببعض وسائل الايضاح (الرسوم التوضيحية) و (التطبيق العملي بوساطة الحاسبة الشخصية)	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	ساعتين				
3	ساعتين				
4	ساعتين				
5	ساعتين				
6	ساعتين				
7	ساعتين				
8	ساعتين				
9	ساعتين				
10	ساعتين				
11	ساعتين				
12	ساعتين				
13	ساعتين				
14	ساعتين				
15	ساعتين				
عطلة	ساعتين				
16	ساعتين				
17	ساعتين				
18	ساعتين				
19	ساعتين				
20	ساعتين				
21	ساعتين				
22	ساعتين				
23	ساعتين				
24	ساعتين				
25	ساعتين				
26	ساعتين				
27					
28					
29					
30					

42. تقييم المقرر

توزيع الدرجات كالآتي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.

50 درجة للامتحانات النهائية	
43. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مهارات الحاسبة الالكترونية / الدكتور محمد بلال الزعبي والدكتور خالدة محمد الزعبي وهاني محمود
المراجع الرئيسة (المصادر)	مهارات الحاسوب / الدكتورة رفاه شهاب الحمداني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها .	ملزمة مركز الحاسبة الالكترونية

نصوص تاريخية

يكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

32. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى		نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	نظري	1

33. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على اهم الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية	
المهارات	
تنمية قدرة الطلبة على الاطلاع على المصادر التاريخية باللغة الانكليزية	

القيم	
جعلهم قادرين على ترجمة بعض النصوص التاريخية من اللغة الانكليزية الى العربية	

34. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات.

2- تكليف الطلبة في اعداد بحوث قصيرة عن كل مادة.

3- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الزيارات الى المكتبة المركزية.

35. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

36. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	التاريخ	تاريخ اوربا	يجيد اللغة الانكليزية قراءه وكتابة		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

37. معيار القبول

38. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

John Williams, The modern history of world, London, 20021.

39. خطة تطوير البرنامج
العمل على تنمية قدرات الطلبة في كيفية الحصول على المعلومة التاريخية من مصادر باللغة الانكليزية فضلا عن الاطلاع على الوثائق الامريكية و االبريطانية.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	اساسي	—					—					—	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتق

موذج وصف المقرر

44. اسم المقرر: التاريخ القديم
نصوص تاريخية باللغة الانكليزية
45. رمز المقرر:
46. الفصل / السنة: السنوي
الفصلي
47. تاريخ إعداد هذا الوصف2024 /02 /24 :
48. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
49. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً
50. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د.حيدر لازم عزيز الآيميل : haidar.lazem@uobasrah.edu.iq

51. اهداف المقرر	
2- اكساب الطلبة مهارة معرفة جيدة في التاريخ القديم 2 – تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق القديم في الجانب السياسي. 5- تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق القديم في الجانب الحضاري	• ..... • ..... • .....

52. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

53. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة		تاريخ العراق القديم	شرح المادة العلمية باللغة الانكليزية 2- تكليف الطلبة بأعداد مقالات قصيرة تاريخية باللغة الانكليزية 3- الاستعانة ببعض وسائل الايضاح نصوص-وثائق	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	1 ساعة	5- اكساب الطلبة مهارة قراءة النصوص التاريخية الانكليزية -تعريف الطلبة باهم المصطلحات التاريخية باللغة الانكليزية. 6- تعريف الطلبة باهم المصادر التاريخية باللغة الانكليزية.			
3	1 ساعة				
4	1 ساعة				
5	1 ساعة				
6	1 ساعة				
7	1 ساعة				
8	1 ساعة				
9	1 ساعة				
10	1 ساعة				
11	1 ساعة				
12	1 ساعة				
13	1 ساعة				
14	1 ساعة				
15	1 ساعة				
عطلة					
16	1 ساعة				
17	1 ساعة				
18	1 ساعة				
19	1 ساعة				
19	1 ساعة				
20	1 ساعة				
21	1 ساعة				
22	1 ساعة				
23	1 ساعة				
24	1 ساعة				
25	1 ساعة				
26	1 ساعة				
27	1 ساعة				
28	1 ساعة				
29	1 ساعة				
30	1 ساعة				

54. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

55. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-
المراجع الرئيسة (المصادر)	Dan Allosso, Modern World History, Bemidji State **University,2021.**

- تاريخ العراق القديم / المرحلة الاولى

40. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	3	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

41. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى		تاريخ العراق القديم	نظري	

42. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على حضارة العراق القديم بصفته واحد من اقدم حضارات التاريخ القديم	
المهارات	
تعريف الطلبة بشرح مفصل عن حقبة تاريخ العراق القديم	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة امكانية تطوير وسائل المعرفة في مادة العراق القديم	

43. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات. 2- تكليف الطلبة في اعداد بحوث قصيرة عن كل مادة. 3- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الزيارات الى المكتبة المركزية.

44. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

45. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد	التاريخ	تاريخ العراق القديم			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

46. معيار القبول

47. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Abdul Qadir Abdul Jabbar Al Sheikhli, The Brief History of Ancient Iraq,2000.

- Amer Suleiman, Ahmed Malik Aftyan, Lectures on the ancient history of Iraq,1980.
- Taha Baqir, Introduction to the History

Ancient Civilizations, part 1, 2012.

48. خطة تطوير البرنامج

العمل على تنمية قدرات الطلبة في كيفية الحصول على المعلومة التاريخية من مصادرها الموثوقة ووفق ما يتم الحصول عليه من مكتشفات آثارية جديدة نسعى من خلالها على معلومات تاريخية تهدف الى تطوير الدراسة.

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2023-2024		تاريخ العراق القديم	اساسي	—					—					—					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

56. اسم المقرر: التاريخ القديم	
تاريخ العراق القديم	
57. رمز المقرر:	
58. الفصل / السنة: السنوي	
الفصلي	
59. تاريخ إعداد هذا الوصف2024 /02/ 24 :	
60. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
61. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
62. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.حسن حبيب عبيد الآيميل : Hassan.habeeb@uobasrah.edu.iq	
63. اهداف المقرر	
3- اكساب الطلبة مهارة معرفة جيدة في التاريخ القديم 2 – تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق القديم في الجانب السياسي. 7- تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق القديم في الجانب الحضاري.	• ..... • ..... • .....
64. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

65. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		تاريخ العراق القديم	شرح المادة العلمية من مادة المصدر الرئيسي للمادة مع الاستعانة من مصادر ثانوية اخرى 2- تكليف الطلبة بأعداد بحوث قصيرة عن كل مادة تطرح اثناء المحاضرات 3- الاستعانة ببعض وسائل الايضاح (خرائط المدن القديمة)	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة	6- اكساب الطلبة مهارة معرفة جيدة في التاريخ القديم -تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق القديم في الجانب السياسي. 8- تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق القديم في الجانب الحضاري.			
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

66. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

67. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- Amer Suleiman, Ahmed Malik Aftyan, Lectures on the ancient history of

	Iraq,1980.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Abdul Qadir Abdul Jabbar Al Sheikhli, The Brief History of Ancient Iraq,2000.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها .	Taha Baqir, Introduction to the History Ancient Civilizations, part 1, 2012.

ـ عصر الرسالة النبوية / المرحلة الاولى

49. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

50. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023-2024 /الأولى	عصر السيرة النبوية	عصر الرسالة	3	

51. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ صدر الإسلام ولا سيما عصر الرسالة المحمدية	
المهارات	
توسيع مهارة القراءة النقديةعند الطلبة للروايات السيرة النبوية وعصر الرسالة	
القيم	

تنمية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي	

52. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال القاء والشرح والتوضيح واستخدام الوسائل التوضيحية

2- كتابة تقارير يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

53. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	تدرسي
استاذ / مدرس	التاريخ الإسلامي	السيرة النبوية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

54. معيار القبول

مركزي

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الوسيط في عصر الرسالة والخلافة الراشدة للدكتور هاشم الملاح،طبعة دار الكتب العلمية، بيروت 2007م،الطبعة الأولى .
السيرة النبوية لابن هشام ، الروض الأنف للسهيلي ،
السيرة النبوية الصحيحة لجعفر مرتضى العاملي،
السيرة النبوية الصحيحة لأكرم العمري، كتاب إبراهيم بيضون
الإيلاف القرشي ، و كتاب منها عبد الله الحبيل
فكر السيرة قراءة ثقافية معاصرة للسيرة النبوية
وكتاب فيصل شكري/ المجتمعات الإسلامية في القرن الأول ، موسوعة ويكيبيديا الالكترونية

56. خطة تطوير البرنامج
استخدام الوسائل التقنية والتكنلوجية للتدريس المقرر الاكاديمي

مخطط مهارات البرنامج

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		عصر الرسالة	اساسي	~~✓~~	✓	✓	✓		~~✓~~	✓	✓	✓	✓	~~✓~~	✓
			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
															✓

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

68. اسم المقرر:
عصر الرسالة
69. رمز المقرر:
عصر السيرة النبوية
70. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
71. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/2/25
72. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
73. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
74. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. انتصار عدنان عبد الواحد الآيميل : intisar.adnan@uobasrah.edu.iq م.د . دنيا عبد علي الشمري الآيميل : dunia.abdali@uobasrah.edu.iq
75. اهداف المقرر

ـ التعريف بالمراحل التاريخية التي مرت بها حياة النبي محمد ص منذ الولادة والى وفاته ص . ـ تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ عصر الرسالة . ـ تعريف الطلبة بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ السيرة النبوية او عصر الرسالة .	● ..... ● ..... ● .....

76. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 1-شرح المادة العلمية من خلال القاء والشرح والتوضيح واستخدام الوسائل التوضيحية 2- كتابة تقارير يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

77. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة وادرة يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بعصر الرسالة	البيئة العربية للرسول والرسالة، الحياة الاجتماعية والثقافية في مكة والمدينة ،حياة الرسول ص منذ الولادة حتى البعثة نسبه ص وأجداده ، ولادته حياته ص مع مرضعته حياته ص مع أمه وجده وعمه، مشاركاته في أحداث عصره ،زواجه ص من السيدة خديجة ثقافته ص وحياته الروحية قبل البعثة، البعثة النبوية ومراحل الدعوة في مكة. موقف قريش من الدعوة الإسلامية في مكة ، حماية بني هاشم للرسول زعماء المشركين وأساليب مقاومتهم للدعوة أبعاد الصراع العقائدي بين المسلمين و المشركين، انتقادات القران لزعماء المشركين ، الهجرة للحبشة مقاطعة بني هاشم الدعوة في فترة المقاطعة،الاتجاه بالدعوة إلى الطائف ، الاتجاه بالدعوة	1-شرح المادة العلمية من خلال طريقة المحاضرة التي تعتمد المناقشة او إدارة الحوار 2- يلخص اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات 3-عرض الاحداث التاريخية و ربط الأفكار النقدية المشهورة مع اراء النقدية للطلبة	الاختبارات والتقارير والبحوث والامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

		إلى الطائف، بيعتا العقبة الأولى والثانية ،البحث عن مواطن جديدة للدعوة،تأسيس الدولة الإسلامية: (بناء المسجد – المؤاخاة – الصحيفة). الدولة الإسلامية ومواجهة القوى المختلفة الدولة الإسلامية ، المواجهة مع المشركين ، مراحل المواجهة مع المشركين: مرحلة غزو المشركين للمسلمين (غزوة بدر، أحد، الخندق)، سياسية الرسول تجاه القبائل المعادية واليهود. حصار الخندق، حصار بني قريظة ، صلح الحديبية، تح خيبر وحلفائها في الشمال،إخضاع فدك ووادي القرى،الصراع مع الإمبراطورية البيزنطية ومعركة تبوك،سيادة الإسلام وفتح مكة، معركة حنين ، حصار الطائف ، البراء من المشركين ، حجة الوداع ، وفاته ص		
78. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					

79. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**الوسيط في عصر الرسالة والخلافة الراشدة للدكتورهاشم الملاح، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت 2007م،الطبعة الأولى .**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**السيرة النبوية لأبن هشام ، الروض الانف لسهيلي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**السيرة النبوية الصحيحة لجعفر مرتضى العاملي، السيرة النبوية الصحيحة لأكرم العمري، كتاب إبراهيم بيضون الإيلاف القرشي ، وكتاب منها عبد الله الحبيل فكر السيرة قراءة ثقافية معاصرة للسيرة النبوية وكتاب فيصل شكري المجتمعات الإسلامية في القرن الأول ،**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موسوعة ويكيبيديا الالكترونية

– تاريخ العصور الوسطى / المرحلة الاولى

1.				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

2. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
/ 2023-2024 الاولى		العصور الوسطى	نظري	عملي

3. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة الطلبة بتاريخ اوربا العصور الوسطى من بداية سقوط الامبراطورية الرومانية الى ظهور الدول القومية الحديثة	

المهارات	
اكتساب المعلومات التاريخية خلال تلك الفترة .	
القيم	

4. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات. 2- تكليف الطلبة في اعداد بحوث قصيرة عن كل مادة. 3- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الزيارات الى المكتبة المركزية.

5. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

6. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور	التاريخ الحديث	العصور الوسطى			ملاك	
التطوير المهني						
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد						

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

7. معيار القبول

8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
اوربا العصور الوسطى التاريخ السياسي / عبد الفتاح عاشور
العصور الوسطى الاوربية476-1500/ عبد القادر احمد اليوسف

9. خطة تطوير البرنامج	
العمل على تنمية قدرات الطلبة في استيعاب المعلومات التاريخية واستخراجها من المصادر	

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2023-2024		العصور الوسطى	اساسي	—					—					—			

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
العصور الوسطى	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
30/ 03/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
اربع ساعات اسبوعيا عدد الوحدات ٤	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. هنادي عبد العظيم صفر hanade.safar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- معرفة الطالب عن تاريخ اوربا العصور الوسطى ومعرفة الاحداث التاريخية خلال تلك الفترة 2- الالمام بالمعلومات الكافية خلال تلك الفترة 3- تثقيف الطالب للاطلاع على اهم الاحداث التاريخية خلال تلك الفترة	• ..... • ..... • .....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات. 2- تكليف الطلبة في العمل على البرامج من خلال حاسباتهم الشخصية . 3- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الاطلاع على الشروحات التفصيلية في مواقع الانترنت .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 عطلة 16 17 18 19 20 21 22 23	٤ساعات ٤ساعات ٤ ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ ساعات ٤ ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات ٤ساعات	معرفة الطلبة كافة المعلومات التاريخية خلال تلك الفترة من العصور الوسطى	العصور الوسطى	شرح المادة العلمية من مادة المصدر الرئيسي للمادة مع الاستعانة من مصادر ثانوية اخرى 2- تكليف الطلبة بالتطبيق العملي للمحاضرات . 3- الاستعانة ببعض وسائل الايضاح (الرسوم التوضيحية)	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات كالآتي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العصور الوسطى الاوربية ٤٧٦_١٥٠٠ /عبد القادر

	احمد اليوسف
المراجع	اوربا العصور الوسطى التاريخ السياسي / عبد الفتاح عاشور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها .	ملزمة من اعدادي

المرحلة الثانية

ـ منهج البحث التاريخي /المرحلة الثانية

57. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		**2**		**مقرر اساسي**
متطلبات الكلية	**نعم**			
متطلبات القسم	**نعم**			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

- ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

58. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		**منهج البحث التاريخي**	**عملي**	**نظري**

59. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اطلاع الطلبة على قواعد واصول منهج البحث التاريخي واساليب الكتابة الاكاديمية	
المهارات :	
توسيع مهارات النقد والتحليل للنصوص التاريخية	
القيم	

تنمية قدرات الطلبة على ابداء الاراء وتبادل وجهات النظر	

60. استراتيجيات التعليم والتعلم
1_شرح المادة العلمية من خلال –تقديم نماذج عملية لمواضيع مختارة 2_ تقسيم البحث الى اقسام مع تحديد خطوات كل قسم

61. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والامتحانات الاسبوعية والشهرية والمتابعة العملية

62. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ	**تاريخ اسلامي**	**منهج البحث**			**ملاك**	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

63. معيار القبول

64. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1–كتاب اصول البحث التاريخي / د . عبد الواحد ذنون 2– كتاب منهج البحث التاريخي / د. فاضل جابر (2008)

65. خطة تطوير البرنامج
التطبيق العملي اضافة الى الخطوات النظرية لترسيخ اصول وقواعد البحث التاريخي عند الطلبة

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2023-2024		منهج البحث التاريخي	اساسي	—	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓	—	✓		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

80. اسم المقرر:
منهج البحث التاريخي
81. رمز المقرر:
82. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
83. تاريخ اعداد هذا الوصف 24/ 2/ 2024
84. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات ا
86. (الكلي)
60 ساعة سنويا / 2 ساعة اسبوعيا
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا . د. سلمى عبد الحميد الهاشمي ا. د. زاجية عبد الرزاق
88. اهداف المقرر

1_ اكساب الطلبة مهارة البحث والتقصي عن المعلومات في مختلف المصادر 2- التاكيد على الامانة العلمية في كتابة البحث	• ..... • ..... • .....

89. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

90. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2 3	2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة	اكساب الطلبة مهارات ل والتقصي	منهج البحث التاريخي	شرح خطوات جمع المعلومات	الاختبارات

4	2 ساعة	ومهارات النقد والتحليل		ووضع الخط	اليومية
5	2 ساعة			واقسام	الشفوية
6	2 ساعة	واصول كتابة البحث		البحث	والامتحانات
7	2 ساعة	العلمي		وقواعد	الشهرية
8	2 ساعة			كتابة	وامتحانات
9	2 ساعة			وتنظيم	نهاية السنة
10	2 ساعة			الهوامش	
11	2 ساعة			وقائمة	
12	2 ساعة			المصادر	
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

91. تقييم المقرر

توزيع كالتالي : 25 درجة امتحانات شهرية للفصل الاول 25 درجة امتحانات شهرية للفصل الثاني 50 درجة للامتحان النهائي

92. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**اصول البحث التاريخي عبد الواحد ذنون**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**منهج البحث التاريخي د. فاضل جابر ضاحي** **منهج البحث التاريخي والاستلال الالكتروني د. حسين احمد الباوي (2023)**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**لا يوجد**

مادة جرائم البعث/ المرحلة الثانية

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	1		**مقرر اساسي**
متطلبات الكلية	**نعم**			
متطلبات القسم	**نعم**			
التدريب الصيفي	**لا يوجد**			
أخرى				

*** ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .**

66. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		**جرائم نظام البعث في العراق**	**نظري**	

67.

68. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اطلاع الطلبة على جرائم البعث الدموية في العراق والتي شملت كل طوائق البلد.	
المهارات	
تعريف الطلبة بشرح مفصل عن كيفية ادارة الدولة العراقية آبان حكم البعث الفاشي.	
القيم	
تعزيز معرفتهم بجرائم النظام البعثي البائد	

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات.

2- تكليف الطلبة في اعداد بحوث قصيرة عن كل مادة.

3- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الزيارات الى المكتبة المركزية.

70. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

71. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ	**التاريخ**	**تاريخ اوربا المعاصر**			**ملاك**	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

72. معيار القبول

73. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جرائم نظام البعث في العراق ، مقرر دراسي للجامعات الاهلية و الحكومية .

74. خطة تطوير البرنامج

العمل على تنمية قدرات الطلبة في كيفية الحصول على المعلومة التاريخية من مصادرها الموثوقة ووفق ما يتم الحصول عليه من وثائق تركها النظام البعثي البائد .وتنمية ادراكهم بخطورة ذلك النظام محليا واقليما ودوليا.

مخطط مهارات البرنامج																		
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4			
2023-2024		جرائم نظام البعث في العراق	اساسي	—					—					—				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

93. اسم المقرر: التاريخ القديم
تاريخ العراق القديم
94. رمز المقرر:
95. الفصل / السنة: السنوي
الفصلي
96. تاريخ إعداد هذا الوصف2024 /02/ 24 :
97. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً
99. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د.حيدر لازم عزيز الآيميل : haidar.lazem@uobasrah.edu.iq

100. اهداف المقرر	
4- اطلاع الطلبة على عهد البعث المباد 2 – تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق في ظل حكم البعث الفاشي . 9- تعريف الطلبة بمعاناة الشعب العراقي بمختلف اثنياته جراء جرائم البعث	• ..... • ..... • .....

101. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

102. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة		تاريخ العراق القديم	شرح المادة العلمية من مادة المصدر الرئيسي للمادة مع الاستعانة من مصادر ثانوية اخرى 2- تكليف الطلبة بأعداد بحوث قصيرة عن كل مادة تطرح اثناء المحاضرات 3- الاستعانة ببعض وسائل الايضاح مثل الصور و مقاطع الفديو التي تركها النظام وهي توثق جرائمة ضد ابناء العراق.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	1 ساعة	7- تعريف الطلبة بجرائم النظام السابق.			
3	1 ساعة				
4	1 ساعة				
5	1 ساعة				
6	1 ساعة	-تعريف الطلبة بالمخالفات والانتهاكات للقوانين الدولية التي ارتكبها النظام البعثي			
7	1 ساعة				
8	1 ساعة				
9	1 ساعة				
10	1 ساعة	10-تعريف الطلبة باثار جرائم البعث على الشعب العراقي وعلى البيئة العراقية .			
11	1 ساعة				
12	1 ساعة				
13	1 ساعة				
14	1 ساعة				
15	1 ساعة				
عطلة					
16	1 ساعة				
17	1 ساعة				
18	1 ساعة				
19	1 ساعة				
19	1 ساعة				
20	1 ساعة				
21	1 ساعة				
22	1 ساعة				
23	1 ساعة				
24	1 ساعة				
25	1 ساعة				
26	1 ساعة				
27	1 ساعة				
28	1 ساعة				
29	1 ساعة				
30	1 ساعة				

103. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

104. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	

تاريخ المغرب العربي / المرحلة الثانية

1. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

2. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		تاريخ المغرب العربي الاسلامي	نظري	عملي
			نظري	

3. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التعرف على تاريخ المغرب العربي قديماً وقبيل الاسلام ومن ثم التحرير الاسلامي وانتشار الاسلام والكيانات السياسية التي ظهرت في بلاد المغرب العربي الاسلامي.	
المهارات	
-تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة. 2-تمكين الطالب من التعامل مع النصوص التاريخية وإبداء القدرة على التحليل والقراءة لتلك النصوص. 3-تحصيل العلم والمعرفة بتاريخ المغرب العربي في العصور القديمة وقبل الاسلام وبعد حروب التحرير العربي الاسلامي. 4-معرفة الحدود الجغرافية للمغرب العربي الاسلامي لتركيز معرفة الطلبة بتاريخ المغرب.	
القيم والأفكار	
بث روح التسامح وتقبل الآخر كما هو دون تحجيمه, وضرورة الاطلاع على جميع الأفكار والآراء المتعلقة بالنصوص التاريخية الواردة في تاريخ المغرب العربي , كذلك محاولة بث روح الحوار , للوصول إلى العدالة والتسامح والمساواة لتحقيق مجتمع فاضل	

4. استراتيجيات التعليم والتعلم

1/ طريقة الحواروالمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.

2- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.

3- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكتبات الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. ايضا (تليجرام,, كوكل ميت, باوربوينت)

5. طرائق التقييم

1- طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية

2-تكليف الطلاب بالبحث عن حياة مؤرخي العصور الاسلامية المعاصرين للاحداث في بلاد المغرب العربي وأيضاً المصنفات التاريخية المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.
3-الامتحانات التحريرية.
4- الاستبيان

6. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور	**التاريخ**	**التاريخ الاسلامي**			**ملاك دائم**	
مدرس مساعد	**التاريخ**	**التاريخ الاسلامي**			**ملاك دائم**	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

7. معيار القبول

القبول المركزي

8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 – تاريخ المغرب العربي: د. خليل ابراهيم السامرائي ، د. ناطق صالح مطلوب ، د. عبدالواحد ذنون طه.

9. خطة تطوير البرنامج

1- العمل على ادخال أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وعرض المحاضرة عن طريق الداتاشو والعمل على رفد القاعات الدراسية بالشاشات الكبيرة.

2- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على المخططات والبوسترات والملخصات المفيدة.

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب 4	ج1	ج2	ج3	ج 4				
2023-2024		الفكر الشرقي القديم	اساسي اجباري	—	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓	—	✓				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تاريخ المغربي العربي الاسلامي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2023/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة. ساعتان في الإسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فؤاد حسين علي الايميل: fouad.hussein@uobasrah.edu.iq الاسم: م.م. عقيل جبار جاسم الآيميل :aqeel.jassim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1-تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في تاريخ المغرب العربي الاسلامي في العصور القديمة والاسلامية . 2- معرفة الطلبة لتاريخ المغرب العربي الاسلامي في العصور القديمة والاسلامية والاطلاع على حياة السكان معتقداتهم ومعرفة طقوسهم ومذاهبهم واتجاهاتهم السياسية.. 3-تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى المتعلقة بالديانات القديمة قبل الاسلام ومن ثم التغييرات التي طرأت على حياة الناس بعد دخولهم الاسلام. 4- تمكين الطالب على معرفة أبرز القادة والشخصيات التي كان	

لها دور كبير في صنع احداث تاريخ المغرب العربي الاسلامي .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- -طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. - 3- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه. - 3-أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكتبات الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**2**	**التعريف ببلاد المغرب- التسمية**	**تاريخ المغرب العربي الاسلامي**	**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
2	**2**	**جغرافية المغرب العربي**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
3	**2**	**السكان**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
4	**2**	**تاريخ المغرب العربي في العصور القديمة وقبل الإسلام**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
5	**2**	**صلات العرب ببلاد المغرب قبيل الإسلام**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
6	**2**	**حروب التحرير العربية الاسلامية**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
7	**2**	**مرحلة التحرير الاستكشافي**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
8	**2**	**مرحلة التحرير المنتظم**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
9	**2**	**دخول الإسلام وانتشاره في المغرب العربي**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
10	**2**	**عصر الولاة**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
11	**2**	**عصر الاضطرابات والتمهيد لظهور كيانات سياسية مستقلة وشبه مستقلة**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
12	**2**	**الدويلات المستقلة: الأدارسة تأسيس دولتهم ، اسبابه وأهميته**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
13	**2**	**دورهم في نشر الإسلام والحضارة العربية الإسلامية، الضعف والسقوط**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**
14	**2**	**الأغالبة : تأسيس دولتهم ، دوافعه**		**الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث**	**محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل**

		وأهميته			
15	2	دورهم في نشر الإسلام والحضارة العربية الإسلامية، الضعف والسقوط		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
16	2	المرابطون: تأسيس دولتهم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
17	2	دوافعه وأهميته		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
18	2	قوة وأتساع دولتهم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
19	2	أبرز حكامهم ودورهم في بلاد المغرب العربي		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
20	2	دورهم في نشر الإسلام والحضارة العربية الإسلامية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
21	2	علاقاتهم الخارجية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
22	2	عصر الضعف		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
23	2	عوامل الانهيار والسقوط		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
24	2	الموحدون: تأسيس دولتهم ، دوافعه وأهميته		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
25	2	أبرز حكامهم ودورهم في بلاد المغرب العربي		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
26	2	دورهم في نشر الإسلام والحضارة العربية الإسلامية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
27	2	علاقاتهم الخارجية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
28	2	عصر الضعف		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
29	2	عوامل الانهيار والسقوط		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
30	2	مظاهر الحضارة العربية الإسلامية في بلاد المغرب		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	**1 ـ تاريخ المغرب العربي: د. خليل ابراهيم السامرائي ،**

	د. ناطق صالح مطلوب ، د. عبدالواحد ذنون طه.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**تاريخ المغرب في العصر الاسلامي ، د. عبدالحميد حسين حمودة.**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.asjp.cerist.dz/en/article/60701 ps://arab-ency.com.sy/ency/details/10523/19

تاريخ الخلافة الراشدة/المرحلة الثانية

75. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

76. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023		تاريخ الخلافة الراشدة		٢
المرحلة الثانية				

77. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ١.التعرف على تاريخ الخلفاء الراشدين أ٢. اهم الاحداث التاريخية في عصر الخلافة الراشدة أ٣. السقيفة ومقتل الخليفة عثمان أ٤. حرب الجمل وصفين والنهروان	
المهارات	
ب١. تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع ب٢. استخدام منهج البحث التاريخي في إعداد البحوث	

ب٣. نقد الآراء التاريخية السابقة ب٤. تحليل النصوص التاريخية	
القيم	
ج١. تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات التاريخية ج٢. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التحليل والنقد التاريخي ج٣. الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية ج٤. تطوير الذات والقدرة على حل التداخلات التاريخية	

78. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات
المناقشة والحوار
العصف الذهني

79. طرائق التقييم
اختبار تحريري
اختبار شفوي
بحوث
المتابعة والملاحظة

80. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
أستاذ مساعد		**نعم**			**نعم**	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

81. معيار القبول

82. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة، د. هاشم يحيى الملاح / ٢٠١٣ / دار الكتب العلمية تاريخ الخلفاء الراشدين، د. محمد سهيل طقوش، ٢٠٠٣، دار النفائس الدوريات والرسائل الجامعية

83. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2023-2024		تاريخ الخلافة الراشدة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

105. اسم المقرر:	
تاريخ الخلافة الراشدة	
106. رمز المقرر:	
لا يوجد	
107. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
108.	
109. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
110.	
111. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د محسن طعمة يوسف	
112. اهداف المقرر	
١- التعرف على مفهوم الخلافة , وضرورتها للمجتمع الإنسانى 2- التعرف على حقب الخلفاء الرشدين الأربعة 3- التعرف على أهم أعمال الخلفاء	
113. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣.استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات**

114. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	نشآة نظام الخلافة	المحاضرات	اختبار شفوي
٢	٢ ساعة	استخدام منهج البحث التاريخي إعداد البحوث	نشآة نظام الخلافة	المناقشة والحوار	اختبار شفوي
٣	٢ ساعة	نقد الآراء التاريخية السابقة	السقيفة	العصف الذهني	اختبار تحريري
٤	٢ ساعة	تحليل النصوص التاريخية	السقيفة	المحاضرات	اختبار تحريري
٥	٢ ساعة	تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات التاريخية	حروب الردة	المناقشة والحوار	بحوث
٦	٢ ساعة	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التحليل والنقد التاريخي	حروب الردة	العصف الذهني	بحوث
٧	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية	الفتوحات أيام الخ ابي بكر	المحاضرات	المتابعة والملاحظة
٨	٢ ساعة	تطوير الذات والقدرة على حل التداخلات التاريخية	الفتوحات أيام الخ ابي بكر	المناقشة والحوار	المتابعة والملاحظة
٩	٢ ساعة	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	تطور نظام الخلاف أيام الخليفة عمر بن الخطاب	المحاضرات	اختبار شفوي
١٠	٢ ساعة	استخدام منهج البحث التاريخي في إعداد البحوث	تطور نظام الخلاف أيام الخليفة عمر بن الخطاب	المناقشة والحوار	اختبار شفوي
١١	٢ ساعة	نقد الآراء التاريخية السابقة	تحرير العراق	العصف الذهني	اختبار تحريري
١٢	٢ ساعة	تحليل النصوص التاريخية	تحرير العراق	المناقشة والحوار	اختبار تحريري
١٣	٢ ساعة	تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات التاريخية	تحرير العراق	المحاضرات	بحوث
١٤	٢ ساعة	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التحليل والنقد التاريخي	تحرير الشام	التعلم الذاتي	بحوث
١٥	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية	النظم المالية والإ	المناقشة	المتابعة

	والممارسات الأخلاقية		في عهد الخليفة عمر بن الخ	والحوار	والملاحظة
	عطلة				
١٦	٢ ساعة	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	تطور نظام الخلافة عهد الخليفة عثما عفان	العصف الذهني	اختبار شفوي
١٧	٢ ساعة	استخدام منهج البحث التاريخي إعداد البحوث	تطور نظام الخلافة عهد الخليفة عثما عفان	العصف الذهني	اختبار شفوي
١٨	٢ ساعة	نقد الآراء التاريخية السابقة	المشاكل الداخلية	المناقشة والحوار	اختبار تحريري
١٩	٢ ساعة	تحليل النصوص التاريخية	المشاكل الداخلية	التعلم الذاتي	اختبار تحريري
٢٠	٢ ساعة	تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي الدراسات التاريخية	الفتنة	المناقشة والحوار	بحوث
٢١	٢ ساعة	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على الن والنقد التاريخي	الفتنة	المحاضرات	بحوث
٢٢	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية	تطور نظام الخلافة الامام علي (عليه الس	العصف الذهني	المتابعة والملاحظة
٢٣	٢ ساعة	تطوير الذات والقدرة على حل التدا التاريخية	تطور نظام الخلافة الامام على السلام)	التعلم الذاتي	المتابعة والملاحظة
٢٤	٢ ساعة	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	حرب الجمل	المناقشة والحوار	اختبار شفوي
٢٥	٢ ساعة	استخدام منهج البحث التاريخي إعداد البحوث	حرب الجمل	المحاضرات	اختبار شفوي
٢٦	٢ ساعة	نقد الآراء التاريخية السابقة	حرب صفين	العصف الذهني	اختبار تحريري
٢٧	٢ ساعة	تحليل النصوص التاريخية	حرب صفين	التعلم الذاتي	اختبار تحريري
٢٨	٢ ساعة	تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي الدراسات التاريخية	النهروان	المحاضرات	بحوث
٢٩	٢ ساعة	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على الن والنقد التاريخي	استشهاد الامام عل (عليه السلام)	المناقشة والحوار	بحوث
٣٠	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية	استشهاد الامام عل (عليه السلام)	المناقشة والحوار	المتابعة والملاحظة

115. تقييم المقرر	
من خلال نماذج التقييم منها الاستبانة – تقييم الطلبة للمادة	
116. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة، د. هاشم يحيى الملاح / ٢٠١٣ /دار الكتب العلمية
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تاريخ الخلفاء الراشدين، د. محمد سهيل طقوش، ٢٠٠٣، دار النفائس
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

تاريخ الشرق الأدنى القديم / المرحلة الثانية

84. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

85. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023			3	6

86. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	✓
المهارات	
القيم	

87. ستراتيجيات التعليم والتعلم
- محاضرات نظرية باستخدام طرائق التدريس المعتمدة

88. طرائق التقييم
كوزات + امتحانات تحريرية

89. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد					✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
✓

90. معيار القبول
جيد جداً

91. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية- التقارير

92. خطة تطوير البرنامج
النشاطات اللاصفية

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات								القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2023-2024		تاريخ الشرق الأدنى القديم	اساسي																

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

117. اسم المقرر:
تاريخ الشرق الأدنى القديم
118. رمز المقرر:
119. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
120. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
121.
122. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. ايمان شمخي ناصر أ.م.د. حلا عثمان محمد
123. اهداف المقرر

-1معرفة تاريخ الشرق الأدنى القديم **– 2معرفة اهم الحضارات التي كانت موجودة في الشرق الأدنى القديم (الحضارة المصرية- حضارة سورية القديمة)** **3 – اهم الإنجازات الحضارية لسكان المنطقة** **4- الاستعمار الذي تعرضت له المنطقة (منطقة الشرق الأدنى القديم)**	• ..... • ..... • .....

124. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

125. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة				
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				

126. تقييم المقرر

127. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (كتاب منهجي)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

تاريخ الحضارة الاسلامية

93. تاريخ العراق المعاصر هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

94. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / الثالثة		الحضارة الاسلامية	نظري	

95. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على أسس و مقوملت الحضارة الاسلامية واهم المظاهر الحضارية و تطورها خلال الفترات الزمنية المتعاقبة	
المهارات	
تنمية القدرة على الاستنتاج و التحليل و المقارنة	
القيم	
تنمية قدرة الطلبة على مشاركة الافكار	

96. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-شرح المادة العلمية من خلال طرح الموضوعات وتحليلها مع ذكر اهم الامثلة و الشواهد التاريخية

2-كتابة مواضيع مرتبطة بالمفردات المنهجية منقبل الطلبة لزيادة المعرفة وتنوية القدرات البحثية

3-ربط الافكار ومقرنتها مع الاراء العلمية للطلبة

97. طرائق التقييم

–الاختبارات اليومية و الاسبوعية، –الامتحانات الشهرية –امتحان نهاية السنة

98. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
–استاذ –مدرس مساعد	التاريخ الاسلامي	–التاريخ الاسلامي الراشدي –تاربديخ الفكر الاسلامي			=ملاك –ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

99. معيار القبول

100. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-المرجع في الحضارة العربية الاسلامية ،-الحضارة الاسلامية

-دراسات في الحضارة الاسلامية

101. خطة تطوير البرنامج
-تنظييم المحاضرات وفق العبارات و المصطلحات الحديثة وربطها بالمصطلحات و العبارات القديمة ذات المفهوم المشترك وايضاح التطور في ذلك -العمل على المقارنة بين المظاهر الحضارية الاسلامية و الحضارات المعاصرة لها في العصر الوسيط و المقارنة مع المضاهر الحضارية الحديثة و المعاصرة

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2023-2024		الحضارة الاسلامية	اساسي	—					—					—					

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

128. اسم المقرر:
الحضارة الاسلامية
129. رمز المقرر:
130. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
131.
132. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
133.
134. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.د. علاء كامل صالح العيساوي د. عمار عبد الامير محمد الذياب

135. اهداف المقرر	
-1اكساب الطلبة المفاهيم و الافكار للحضارة الاسلامية – 2توسيع مهارة التحليل و الاستنتاج و المقارنة 3 - توضيح أهم المظاهر و الانماط الحضارية وتطورها	• ..... • ..... • .....

136. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

137. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	1-اطلاع الطلبة المعارف المعلومات الخاصة بالمظ الحضارية الاسلامية 2-اكتساب الطلبة المهارة على الاستنتاج و المقرنة 3-اكتساب الطلبة القدرة الاستفادة من م التجارب التاريخية وتوظيف ذلك في الوقت الحاضر	الحضارة الاسلامية 1-النظام السيسي و الاجتماعي العرب قبل الاسلام والنظم الساسا البيزنطية 2-تنظيمات الرسول (صلى الله عل اله) في المدينة 3-الخلافة لغة واصطلاحا -نشاه نظام الخلافة -الخلافة في العصر الراشدي -الخلافة في العصر الاموي - الخلاف في العصر العباسي - نظرة الفرق الاسلامية للخلافة 4-الوزارة -اصل الوزارة و اشتقاقها -بداية ظهور نظام الوزارة -الوزارة في العهد النبوي -الوزارة في العصر الراشدي -الوزارة في العصر الاموي -الوزارة في العصر العباسي 5-الامارة -نظام الامارة -الامارة في العصر الراشدي -الامارة في العصرين الاموي و العباسي 6-الدواوين -نشأة الدواوين -الدواوين في العصر الاموي -الدواوين في العصر العباسي 7-النظم المالية 8- النظام القضائي	1-شرح المادة العلمية وتوضيحها مع اهم الامثلة و الشواهد التاريخية 2-كتابة تقارير علمية بمواضيع ذا صلة بالمفردات المنهجي 3-ربط الافكار و المفاهيم من خلال التحليل الموضوعي و المقارنة	الاختبارات اليومية و الاسبوعية و الامتحانات الفصلية و النهائية
2	4 ساعة				
3	4 ساعة				
4	4 ساعة				
5	4 ساعة				
6	4 ساعة				
7	4 ساعة				
8	4 ساعة				
9	4 ساعة				
10	4 ساعة				
11	4 ساعة				
12	4 ساعة				
13	4 ساعة				
14	4 ساعة				
15	4 ساعة				
عطلة					
16	4 ساعة				
17	4 ساعة				
18	4 ساعة				
19	4 ساعة				
19	4 ساعة				
20	4 ساعة				
21	4 ساعة				
22	4 ساعة				
23	4 ساعة				
24	4 ساعة				
25	4 ساعة				
26	4 ساعة				
27	4 ساعة				
28	4 ساعة				
29	4 ساعة				
30	4 ساعة				

138. تقيي

139. م المقرر

140. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-المرجع في الحضارة العربية و الاسلامية
المراجع الرئيسة (المصادر)	-الحضارة الاسلامية لاحمد زكي -دراسات في الحضارة الاسلامية لعبد الفتاح عاشور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-مجلة الحضارة الاسلامية -افاق الحضارة الاسلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

لا يوجد

102. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

103. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023-2024 /الثانية	History of urpe	عصر النهضة	2	

104. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ عصر النهضة في أوربا وتاثيراتها	
المهارات	
توسيع مهارة القراءة التاريخية د الطلبة لمعرفة تاريخ	

عصر النهضة	

القيم
تنمية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

105. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال القاء والشرح والتوضيح واستخدام الوسائل التوضيحية

2- كتابة تقارير يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

106. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

107. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	تدرسي
مدرس	التاريخ اوربا	العلاقات الدولية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

108. معيار القبول

109. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

سعيد عبد الفتاح عاشور.تاريخ اوربا

عبد القادراحمد اليوسف .العصورالأوربية

عبد العزيزنوار عصرالنهضة الأوربية

R.firank.the history of uirpe1300-1900

موسوعة ويكيبيديا الالكترونية

110. خطة تطوير البرنامج / استخدام الوسائل التقنية والتكنلوجية للتدريس المقرر الاكاديمي

مخطط مهارات البرنامج

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		عصر النهضة الاوربية	اساسي	~~✓~~	✓	✓	✓		~~✓~~	✓	✓	✓	✓	~~✓~~	✓
			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
															✓

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

141. اسم المقرر:
عصر الرسالة
142. رمز المقرر:
History of uorp
143. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
144. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/2/28
145. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
146. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 4 اسبوعياً
147. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ام.د زينب عباس حسن الآيميل : amoryabad@gmail.com م..د . امجاد حامد الآيميل :
148. اهداف المقرر

- التعريف بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدول الأوربية في عصر النهضة - تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ عصر النهضة - تعريف الطلبة بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الدول الأوربية الكبرى في العصور الحديثة وتعريف بالثورات فيها .	• ..... • ..... • .....

149. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 1-شرح المادة العلمية من خلال القاء والشرح والتوضيح واستخدام الوسائل التوضيحية 2- كتابة تقارير يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

150. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعه	**تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة وادرة يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بعصر النهضة**	العوامل التي مهدت للنهضة في أوربا.	**1-شرح المادة العلمية من خلال طريقة المحاضرة التي تعتمد المناقشة او إدارة الحوار 2- يلخص اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات 3-عرض الاحداث التاريخية و ربط الأفكار النقدية المشهورة مع اراء النقدية للطلبة**	الاختبارات والتقارير والبحوث والامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة		اسباب النهضة .		
3	3 ساعة		نتائج عصرالنهضة.		
4	3 ساعة		دول اوربا وتأثيراتها في أوربا.		
5	3 ساعة		الحروب الاوربة.		
6	3 ساعة		عصرالثورات.		
7	3 ساعة		الحروب الإيطالية.		
8	3 ساعة		الحروب الدينية.		
9	3 ساعة		. عصرالإصلاح الديني.		
10	4 ساعة		عصرلويس الرابع عشر		
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				

29 30	3 ساعة 3 ساعة				

151. تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

152. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**عبد القادراحمد اليوسف تاريخ العصورالاوربيه** **سعيد عبد الفتاح عاشور.العصورالاوربيه**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موسوعة ويكيبيديا الالكترونية

1. البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

2. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023			2	4

3. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
المهارات	
القيم	

4. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات نظرية باستخدام طرائق التدريس المتعمدة

5. طرائق التقييم

اختبارات قصيرة +امتحانات تحريرية

6. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
مدرس دكتور **مدرس مساعد**		**العراق الحديث** **العراق الحديث والمعاصر**			**نعم**	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

7. معيار القبول

مركزي

8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية–التقارير

1- رشيد الدين الهمداني،جامع التواريخ، تاريخ المغول، المجلد الثاني، دار احياء الكتب العربية، القاهرة، 1960 .2- عبدالرزاق الهلالي، تاريخ التعليم في العراق في عهد العثماني((1917-1638ط،وزارة المعارف،العراق، 1995. 3- عباس العزاوي المحامي، موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين، المجلد السابع، بيروت، الدار العربية الموضوعات.

9. خطة تطوير البرنامج

النشاطات اللاصفية سفرة علمية ، خرائط

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2023-2024		تاريخ العراق الحديث والمعاصر	اساسي	—					—					—			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث والمعاصر	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4.	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م_د نعيمة لطيف عبد اللة nymha.latif@uobasrah.edu.iq م-م تغريد خشان فالح taghreed.falh@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1-تسليط الضوء على معرفة الظروف السياسية آلتي مرت على بغداد والمحافظات العراقية (البصرة-كركوك –ديالى – الموصل)وابراز دور المقاومة العراقية في التصدي للغزوات. 2-الوقوف على اهم الاسباب التي ادت الى أسقاط الخلافة العباسية في بغداد	• ..... • ..... • .....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	دراسة تاريخ العراق الحديث	**الفصل الدراسي الاول.** **١ -التمهيد (لاوضاع العامه ((1589-1258** **١- الغزو المغولي للحاكم الاسلامي في عام (-1258 1508) .** **-2حملة هولاكو على بغداد واسباب سقوط المدينة** **٣ -الوزير مؤيد الدين ابن العلقمي** **٤ -انجازات هولاكو** **٥ -ابرز ايلخانات المغول** **٦ -العراق خلال سيطرة القة قوينلو (-1511 1467)** **٧- الاحتلال الصفوي الاول للعراق (- 1508 1534)** **الفصل الاول. العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر** **١- التنافس الاقليمي على العراق.** **٢-الاصلاحات السياسية والادارية.** **٣-نمو المصالح الاوروبية** **الفصل الثاني. الادارة العثمانية في العراق خلال عهود الحكم العقماني حتى قيام الحرب العالمية الاولى** **الفصل الدراسي الثاني.** **الفصل الثالث . الاوضاع الاجتماعية، الاقتصادية في العراق خلال الحكم العثماني : الاوضاع الاجتماعية العشائر،البادية، المدن،الاوضاع الاقتصادية المهن،الحرف،الصنائع** **الفصل الرابع. القوى الاستعمارية وأهدافها الاستراتيجية في العراق خلال القرن التاسع عشر** **الفصل الخامس.** **الاصلاحات والتنظيمات العثمانية في العراق** **الفصل السادس.** **العراق في ظل حكومة الاتحاديين،1914 -1908**	شرح اسئلة واجوبة تقارير	يتم التقييم من خلال الاختبارات اليومية ،والاسبوعية والشهرية .
2	2 ساعة				
3	2 ساعة				
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

11. تقييم المقرر

من خلال استبانة الطلبة .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (كتاب منهجي)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ، تقارير ، خرائط، سفرة علمية	

تاريخ الخليج العربي

111. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

112. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	نظري	عملي
			نظري	

113. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على تاريخ الخليج العربي في التاريخ الحديث بدءاً من الغزو البرتغالي في مطلع القرن السادس عشر وحتى حرب الخليج الثانية 1991 ، فضلاً عن دراسة التاريخ المعاصر للمنطقة وتشكيل	

دولها الحديثة	
المهارات	
تعريف الطلبة بتاريخ منطقة الخليج العربي الحديث والمعاصر	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على الوعي بأهمية المنطقة بالنسبة للعالم والعراق.	

114. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال استعراض تاريخ منطقة الخليج العربي مع مراعاة التسلسل الزمني لتطور الاحداث.

2- كتابة ملخص حول أهم الأفكار والمعلومات التي طرحت أثناء المحاضرات

3- استقراء اراء الطلبة بشأن المواضيع التي تطرح خلال المحاضرات.

115. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والامتحانات الفصلية، وامتحان نهاية السنة.

116. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	التاريخ المعاصر	تاريخ الوطن العربي المعاصر			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

117. معيار القبول

118. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- محمد عبد الله العزاوي: دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ط، الدار الوطنية الجديدة، دمشق، 2011. **2- مصطفى النجار واخرون: تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر ، ط1، العراق ، 1984.** **3- فتحية البراوي و محمد نصر مهنا: الخليج العربي دراسة في تاريخ العلاقات الدولية والاقليمية ، منشأة المعارف ، الاسكندرية، د.ت.** **4- محمد حسن العيدروس ، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر،ط2، عين للدراسات والبحوث الاجتماعية ، مصر ، 1998.** **5- محمود شاكر ، موسوعة تاريخ الخليج العربي ،ج1، دار اسامة، عمان، 2005.** 6- **طارق نافع الحمداني، جعفر عباس حميدي، صادق ياسين الحلو، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر ،ط2، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر , 2020.**

119. خطة تطوير البرنامج
-اعداد كتاب شامل (مساعد) لكل المادة بالاعتماد على احدث المصادر. **- العمل على الافادة من تجارب الدول المجاورة في دراسة وتدريس مادة تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر.**

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2023-2024		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	اساسي	—	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓	—	✓		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

153. اسم المقرر: تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	
تاريخ الخليج العربي	
154. رمز المقرر:	
155. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
156. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/27	
157. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
74 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
159. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.ناظم رشم معتوق ألايميل: nadhim.reshm@uobasrah.edu.iq	
160. اهداف المقرر	
1. دراسة تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر بين عامي 1507-1991. 2. ارشاد الطلبة الى كيفية استقاء المادة العلمية وطرحها. 3. تفسير الاحداث والظواهر التي مرت بها منطقة الخليج العربي.	
161. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

162. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		تمهيد جغرافي لمنطقة الخليج العربي	1-شرح المادة من خلال طرح العلمية وإعطاء أهم الملاحظات الموضوع 2- تقديم تلخيص لكل موضو موضوعات المنهج 3- ربط الأفكار المعلومات مع ب مع مراعاة التسلسل الزمني	الامتحانات الأسبوعية والش واليومية والتحريرية وامتحان السنة.
2	2ساعة		اهمية منطقة الخليج العربي		
3	2ساعة		مدن الخليج العربي ونشاطها التجاري		
4	2ساعة		دور عرب الخليج العربي بالملاحة والتجارة		
5	2ساعة		الاوضاع السياسية عشية الغزو البرتغالي		
6	2ساعة		مراحل الغزو البرتغالي للخليج العربي		
7	2ساعة		الثورات العربية ضد الغزو البرتغالي		
8	2ساعة		الغزو الهولندي لمنطقة الخليج العربي		
9	2ساعة		الغزو الانكليزي لمنطقة الخليج العربي		
10	2 ساعة		الغزو الفرنسي لمنطقة الخليج العربي		
11	2ساعة		الغزو الفارسي لمنطقة الخليج العربي		
12	2ساعة		وضع بريطانيا في الخليج العربي 1798-1800م		
13	2ساعة		دولة اليعاربة في عمان		
14	2ساعة		الحرب الاهلية في عمان والتدخل الفارسي		
15	2ساعة		دولة البوسعيد في عمان		
عطلة	.....		عطلة نصف السنة		
16	2ساعة		القواسم ودورهم في منطقة الخليج العربي		
17	2ساعة		امارة بندر ريق العربية		
18	2 ساعة		نجاح الانكليز في فرض سيطرتهم على منطقة الخليج العربي		
19	2ساعة		المحاولات العثمانية للسيطرة على الخليج العربي		
20	2ساعة		المانيا القيصرية والخليج العربي		
21	2ساعة		روسيا القيصرية والاتحاد السوفيتي والخليج العربي		
22	2ساعة		الولايات المتحدة الامريكية والخليج العربي		
23	2ساعة		الحركة الوطنية في الخليج العربي وتطورها		
24	2ساعة		بوادر الحركة الوطنية في العشرينات		
25	2ساعة		الحركة الوطنية في الثلاثينات		
26	2ساعة		الحركة الوطنية في الخمسينيات والستينات		
27	2 ساعة		الانسحاب البريطاني وقيام دول الخليج الحديثة		
28	2ساعة		التطورات السياسية في الخليج العربي حتى عام 1991.		
29	2ساعة				
30	2ساعة				

163. 1تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

164. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	1-مصطفى النجار واخرون: تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر ، ط1، العراق ، 1984. 2-طارق نافع الحمداني، جعفر عباس حميدي، صادق ياسين الحلو، تاريخ الخليج العربي الح والمعاصر ،ط2، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر , 2020.
المراجع الرئيسة (المصادر)	**1-فتحية البراوي و محمد نصر مهنا: الخليج العربي دراسة في تاريخ العلاقات الدولية والاقليمية ، منشأة المعارف ، الاسكندرية، د.ت.** **2-محمد حسن العيدروس ، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر،ط2، عين للدراسات والبحوث الاجتماعية ، مصر ، 1998.**

	3-محمود شاكر ، موسوعة تاريخ الخليج العربي ،ج1، دار اسامة، عمان، 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محمد عبد الله العزاوي: دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ط، الدار الو الجديدة، دمشق، 2011.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	://youtu.be/uRY7fzwaRGM ps://youtu.be/LhzGrTuiO0E ps://youtu.be/ShKL5cVy_fY ps://youtu.be/rEBBslSWlRw

تاريخ الوطن العربي المعاصر

120. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

121. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / الثالثة		**تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر**	**نظري**	**عملي**

122. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية الاحداث التاريخية التي مربها الشرق الاوسط	
المهارات	
توسيع مهارة البحث والدراسة والاستقصاء الحقائق التاريخة	

القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

123. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال دراسة الاحداث التاريخية وفق التسلسل الزمني .

2- كتابة ورقة مراجعة دولة وتأريخها، يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

124. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

125. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	**تاريخ معاصر**	**تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر**			**ملاك**	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

126. معيار القبول

127. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

128. خطة تطوير البرنامج
محاولة تطوير البحث من خلال دراسة الاحداث الماضية وربطها بالحاضر.. والخروج بنتائج الاستفادة من تلك الاحداث

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	اساسي	—					—						

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

165. اسم المقرر: تاريخ معاصر
تاريخ الوطن العربي والحديث
166. رمز المقرر:
167. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
168. تاريخ إعداد هذا الوصف2024 /02 /24 :
169. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
170. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
3 ساعة اسبوعياً
171. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د هاني عبيد زباري hani.obeed@uobasrah.edu.iq
172. اهداف المقرر

1-التعاريف بتاريخ الواقع السياسي ولاجتماعي والاقتصادي لبلدان الشرق الاوسط 2- إيصال الاحداث والواقع السياسي لمنطقة الشرق الأوسط منذ بداية الحرب العالمية الأولى والى يومنا هذا .	• ..... • ..... • .....

173. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

174. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1-اكساب الطلبة مهارة بحث ودراسة الاحداث التاريخية. 2-اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات تفسير الاحداث التاريخية	الشعر الفيكتوري الانجليزي	1-شرح المادة العلمية من خلال قراءة المصادر التاريخية مختارة 2-وإعطاء أهم قراءات الاحداث المعززة بالوثائق والشواهد التاريخية.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

175. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

176. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صباح مهدي رميض، تاريخ البلاد العربية 1908-1995
المراجع الرئيسة (المصادر)	إبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاص جامعة البصرة، 1987
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الرسائل والاطاريح الجامعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

- تاريخ النهضة الاوربية / المرحلة الثالثة

129. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
130. المؤثرات الخارجية الأخرى

- انتشار الاسلام / المرحلة الثالثة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 /المرحلة الثالثة		انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية هذا الموضوع وما أحدثه من تغيرات كبيرة من خلال الصلات القديمة بين العرب والساحل الافريقي والتطورات التي حدثت في هذه المنطقة وما صاحبها من ازدها كان له الاثر الكبير	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في معرفة كيفية انتقل الاسلام لهذه المنطقة ومعرفة الصلات القديمة بينهم وبين العرب وكذلك معرفة الدوافع والعوامل التي ساعدت العرب المسلمين إلى الوصول إلى تلك المناطق	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
تشجيع الطلبة على القراءة والتركيز على المصادر الأولية والتمعن في النصوص التاريخية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية. 2- الاعتماد على طريقة العصف الذهني وشد الطالب الى المادة العلمية. 3- تقسيم الطلبة الى مجاميع وأتباع أسلوب طرح الأسئلة والتركيز على أن الطالب يتبع طريقة التحليل للمادة التاريخية.
10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
م.د اسعد عبد العزيز	**تاريخ أسلامي**				**ملاك**	

م.م علياء يوسف يعقوب عباس	تاريخ أسلامي	تراث فكري وعلمي في تحقيق المخطوطات			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 ـ تاريخ الإسلام في أفريقيا وجنوب شرق أسيا

تأليف / الدكتورة صباح إبراهيم الشيخلي ،الدكتور / عادل محي الدين الالوسي

14. خطة تطوير البرنامج

1-التركيز على معرفة وفهم تاريخ انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا	
انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د اسعد عبد العزيز م.م علياء يوسف يعقوب	
8. اهداف المقرر	
1- بيان أهمية دراسة تأريخ انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا وبيان صلاتها مع العرب والعوامل التي ساعدت العرب في الوصول الى تلك المنطقة ومدى والتطورات التي حدثت في هذا الاقليم 2- تنمية القدرات الذهنية والتعليمية لدى الطالب. 3- أعداد طالب مؤهل لكتابة البحث التاريخي وأتباع طريقة التحليل التاريخي ومعرفتهم في كيفية جمع المادة .	• ..... • ..... • .....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	*اكساب الطلبة مهارة تحليل المادة التاريخية. 2-اطلاع الطلبة على الخرائط	1- اهمية افريقيا وطبيعتها الجغرافية 2- الصلات القديمة بين الوطن العربي وافريقيا 3- انتشار الاسلام في اقليم افريقيا الشرقية 4- التجارة واثرها في الوجود العربي وانتشار الاسلام ساحل افريقي الشرقي 5- المراكز والمدن العربية الاسلامية في الساحل الش الافريقي 6- العرب المسلمين في سودان وادي النيل 7- الوجود العربي في الحبشة 8- الاسلام في اقليم افريقيا الغربي 9- الحركة الهلالية 10-انتشار الاسلام في السودان الغربي 11-الوجود العربي في المراكز التجارية 12-قبائل لمتونة ودورها في ايصال الاسلام 13- الى السودان الغربي 14-الممالك السودانية ودورها في امتداد الاسلام 15- مملكة غانة 16-امبراطورية مالي الاسلامية 17-الاحوال العامة والتأثير الحضاري الاسلامي 18- في مملكة مالي 19-دور العراق في نشر الاسلام في اسيا 20-جهود العباسيين في تأمين طرق التجارة مع الشرق 21-التجارة مع اسيا	شرح المادة العلمية 2- كتابة ورقة مراجعة لكل مادة وتركيز على اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات 3-ربط الأفكار النقدية المشهورة مع اراء النقدية للطلبة.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة				
3	2 ساعة				
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة	2 ساعة				
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30					

			22-اهمية بلاد الشرق في الثقافة العربية 23-كشف بأسماء الرحالة العرب المسلمين ومؤلفاتهم 24-الاسلام في الجزر الهندية الشرقية (اندونيسيا) 25-التأثيرات العربية 26-كيفية وصل الاسلام إلى اندونيسيا 27-اثر الاسلام والثقافة العربية الاسلامية في اندونيسيا 28-انتشار الاسلام في شبه القارة الهندية 29-اقليم السند في ظل الاسلام 30-اقليم البنجاب في ظل الاسلام 31-كشمير والبنجاب في ظل الاسلام 32-التبادل الحضاري العربي الهندي 33-الصين والوطن العربي		

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الإسلام في أفريقيا وجنوب شرق أسيا تأليف / الدكتورة صباح إبراهيم الشيخلي الدكتور / عادل محي الدين الالوسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

فلسفة التاريخ

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

10. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023		دراسات في فلسفة التاريخ	نظري	

11. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على اهمية الحدود المعتبرة من الفكر الفلسفي التاريخي ومعالجة قضايا فلسفة التاريخ	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة على فهم خزانة التاريخ	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة افكارهم التاريخية واعتبارها فكرة من	

ميدان الحياة

12. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية من خلال الامثلة التاريخية وتحليل العلاقة بين التاريخ وحقول المعرفة الاخرى

دفتر يخص المادة يلخص فيه كل ما تم طرحه اثناء المحاضرات

الاستماع الى اراء الطلبة

عمل بحوث تبحث عن احداث التاريخ والبحث عن جذورها

13. طرائق التقييم

مراجعة الدرس السابق في اول 5 دقائق من المحاضرة /عمل الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة الدراسية

14. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد	اداب	فلسفة يونانية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

15. معيار القبول

مركزي

16. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- دكتور هاشم يحيى الملاح واخرون :- دراسات في فلسفة التاريخ . 2- الدكتور سالم جاسر النصافي ، فلسفة التاريخ ،عند ابن خلدون /

2- عطيات ابو سعود :- فلسفة التاريخ عند فيكو

17. خطة تطوير البرنامج
العمل على زيارات ميدانية لمواقع اثرية العمل على دراسة تربط بين التاريخ والفلسفة (تأصيل رؤية التطور الانساني والسياق العام لحوادث التاريخ)

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
2023-2024		دراسات في فلسفة التاريخ	اساسي	—	✓	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
دراسات في فلسفة التاريخ	
14. رمز المقرر:	
----------	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/25	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
18.	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د.توفيق دواي	
20. اهداف المقرر	
-1اكساب الطلبة معرفة في ضوء المتغيرات المعرفية في اطار المرحلة التاريخية التي تمتثل بمضمون فلسفة التاريخ – 2توسيع مهارة القراءة والاطلاع 3 - توضيح أهم الأفكار وازالة اللبس والغموض من ذهن الطالب	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة			شرح المادة العلمية من خلال المفردات المطلوبة اضافة الى تلخيص المادة وكتابة مايتم شرحه في دفتر خاص بالمادة	الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية السنة الدراسية
2	2 ساعة				
3	2 ساعة				
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

23. تقييم المقرر

25 درجة للامتحانات الشهرية واليومية (الكورس الاول)
25درجة للامتحانات الشهرية واليومية (الكورس الثاني)
50درجة للامتحان النهائي

24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- دكتور هاشم يحيى الملاح اخرون :- دراسات في فلسفة التاريخ 2- الدكتور سالم جاسر النصافي :- فلسفة التاريخ عند ابن خلدون عطيات ابو سعود :- فلسفة التاريخ عند فيكو
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

تاريخ اوربا الحديث / المرحلة الثالثة

131. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

132. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		تاريخ اوربا الحديث	نظري	عملي
			نظري	

133. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على تاريخ اوربا الحديث بدءاً من الثورة الفرنسية والامبراطورية النابليونية في مطلع القرن التاسع عشر حتى مؤتمر فيينا 1815 فضلاً عن دراسة التاريخ اوربا الحديث من الوحدتين الألمانية والإيطالية والثورة الصناعية في بريطانيا وتشكيل دول اوربا الحديثة	
المهارات	
تعريف الطلبة بتاريخ اوربا الحديث	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على الوعي بأهمية المنطقة بالنسبة للعالم واوربا بصورة خاصة.	

134. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-شرح المادة العلمية من خلال استعراض تاريخ اوربا الحديث مع مراعاة التسلسل الزمني لتطور الاحداث.
2- كتابة ملخص حول أهم الأفكار والمعلومات التي طرحت أثناء المحاضرات
3- استقراء اراء الطلبة بشأن المواضيع التي تطرح خلال المحاضرات.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والامتحانات الفصلية، وامتحان نهاية السنة.

135. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	التاريخ االحديث	تاريخ اوربا الحديث			ملاك	
مدرس	التاريخ الحديث	التاريخ الحديث			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

136. معيار القبول

137. هم مصادر المعلومات عن البرنامج
7- محمد مظفر الادهمي: تاريخ اوربا الحديث ر، بغداد،199 **8- 2-زينب عصمت راشد ، تاريخ اوربا الحديث ، الاسكندرية، د.ت.** **3-عبد العظيم رمضان ، تاريخ اوربا الحديث والمعاصر ،القاهره , 2020**

138. خطة تطوير البرنامج
-اعداد كتاب شامل (مساعد) لكل المادة بالاعتماد على احدث المصادر. **- العمل على الافادة من تجارب الدول المجاورة في دراسة وتدريس مادة تاريخ اوربا الحديث.**

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2023-2024		تاريخ اوربا الحديث	اساسي	—					—					—			

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

177. اسم المقرر: تاريخ اوربا الحديث	
تاريخ الخليج العربي	
178. رمز المقرر:	
179. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
180. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/27	
181. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
74 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
183. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د.مشعل مفرح ظاهر الايميل: meshal.mefreh@uobasrah.edu.iq الاسم : مدرس دكتور / زهراء حميد خليل	
184. اهداف المقرر	
1. دراسة تاريخ اوربا الحديث بين عامي 1789-1914. 2. ارشاد الطلبة الى كيفية استقاء المادة العلمية وطرحها. 3. تفسير الاحداث والظواهر التي مرت بها قارة اوربا	
185. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

العصر العباسي الاول

15. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

16. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 /المرحلة الثالثة		العصر العباسي الأول	نظري	عملي

17. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية هذا العصر وما أحدثه من نهضة فكرية عظيمة, وطفرة ثقافية كبيرة في شتى مجالات العلم والمعرفة نتيجة امتداد رقعة الدولة العباسية من الناحية السياسية والفكرية.	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في معرفة الفكر السياسي للدولة العباسية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
تشجيع الطلبة على القراءة والتركيز على المصادر الأولية والتمعن في النصوص التاريخية	

18. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية. 2- الاعتماد على طريقة العصف الذهني وشد الطالب الى المادة العلمية. 3- تقسيم الطلبة الى مجاميع وأتباع أسلوب طرح الأسئلة والتركيز على أن الطالب يتبع طريقة التحليل للمادة التاريخية.

19. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

20. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ. د نزار عبد المحسن الداغر أستاذ	تاريخ أسلامي	فكر وحضارة المشرق والدولة العباسية			ملاك	
م. د سارة عبد الرزاق زاجي الاسدي مدرس دكتور	تاريخ أسلامي	الفكر الأسلامي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

21. معيار القبول

22. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الدولة العربية في العصر العباسي/عبد الجبار ناجي وأخرون 2- العصر العباسي الاول/ عبد العزيز الدوري

23. خطة تطوير البرنامج
1-التركيز على معرفة وفهم تاريخ العصر العباسي الأول. 2-أمكانية عرض المادة من خلال استخدام الحاسوب مع الداتاشو الخرائط.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة					المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		العصر العباسي الاول	اساسي	—					—					—	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

13. اسم المقرر: العصر العباسي الأول
العصر العباسي الأول
14. رمز المقرر:
15. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
16. تاريخ إعداد هذا الوصف2024 /02 /29 :
17. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم أ.د نزار عبد المحسن الداغر . م.د سارة عبد الرزاق زاجي الأسدي.
20. اهداف المقرر

4- بيان أهمية دراسة تأريخ العصر العباسي الاول في الدراسات التاريخية وتوظيفها في الكتابة البحث التاريخي. 5- تنمية القدرات الذهنية والتعليمية لدى الطالب. 6- أعداد طالب مؤهل لكتابة البحث التاريخي وأتباع طريقة التحليل التاريخي وأتباع طريقة تفكيك النص .	• ..... • ..... • .....

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		34-الدعوة العباسية	شرح المادة العلمية 2- كتابة ورقة مراجعة لكل مادة وتركيز على اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع اراء النقدية للطلبة.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة	*اكساب الطلبة مهارة تحليل المادة التاريخية. 2-اطلاع الطلبة على الخرائط	35-شعار الرضا من أل محمد التنظيم السري في الكوفة وخراسان		
3	3 ساعة		36-العباسيون ودورهم في نشاط الدعوة		
4	3 ساعة		37-الثورة العباسية ورجالها		
5	3 ساعة		38-خلفاء فترة القوة المنصور المهدي الهادي		
6	3 ساعة		39-تصفية مراكز القوة أبو سلمى الخلال عبدالله بن علي العباسي		
7	3 ساعة		40-تصفية المتطرفين أبو مسلم الخراساني		
8	3 ساعة		41-الراوندية		
9	3 ساعة		42-بناء العاصمة بغداد		
10	3 ساعة		43-الحركات المجوسية		
11	3 ساعة		44-الحركات المجوسية العنصرية(بها فريد وأستاذ سيس		
12	3 ساعة		45-الزندقة		
13	3 ساعة		46-حركات العلويين حركة محمد بن عبد الله الحسني الحجاز		
14	3 ساعة		47-حركة أبراهيم بن عبدالله في البصرة والحسين بن صاحب فخ		
15	3 ساعة		48- أختبار		
عطلة			49-الخلافة العباسية في عصرها الذهبي الامين المأمون. المعتصم .الواثق.المتوكل		
16	3 ساعة		50-علاقة الرشيد بالبرامكة		
17	3 ساعة		51-ولاية العهد		
18	3 ساعة		52-حرب الامين والمأمون		
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

		53-ولاية العهد للأمام الرضا عليه السلام 54-الخلفاء العباسيون والاعتزال 55-اثر الاعتزال على الحركة العلمية 56-انتقال الخلافة الى سامراء 57-بناء سامراء 58-سيطرة الترك على الدولة .الفساد الاداري 59-فترة التسع سنوات أو الفوضى العسكرية 60-خلافة المنتصر والمستعين 61-خلافة المعتز والمهتدي 62-حركة الزنج 63- أختبار			

23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدولة العربية في العصر العباسي/عبد الجبار ناجي وأخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	العصر العباسي الأول / عبد العزيز الدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

تاريخ الدولة العثمانية / المرحلة الثالثة

1. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

2. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024		تاريخ الدولة العثمانية		نظري

3. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على اهميه تاريخ الدولة العثمانية التي اخضعت البلاد العربية لعدة قرون تحت سيطرتها	
المهارات	
توسيع مهارات القراءة للتاريخ العثماني	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في الأفكار والمعلومات	

4. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال تتبع أهم التطورات لتاريخ الدولة العثمانية منذ تأسيسها _كتابة بحث وتقرير عن التاريخ العثماني

5. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهري وامتحانات نهاية السنه

6. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	تاريخ حديث ومعاصر	علاقات دوليه			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الدورات التدريبية

7. معيار القبول

مركزي

8. أهم مصادر

9. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات								القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2023-2024		التاريخ العثماني	اساسي	—	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓	—	✓				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
التاريخ العثماني
2. رمز المقرر:
-----
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
4.
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6.
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.د. خوله طالب لفته khawlah.taleb@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في الأفكار والمعلومات.	• ..... • ..... • .....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3 ساعة	تعريف الطلبة بأهم التطورات في الدولة العثمانية خلال قرون ١٧ و ١٨ و بدايات ٢٠	عوامل ضعف الدولة العثمانية و ظهور المسألة الشرقية، الانكشارية و دورها في اضعاف الدولة العثمانية، ظهور الاسر الحاكمة، معاهدة كجك كينارجي ١٧٧٤، مؤتمر فيرونا ١٨٢٢ و ظهور المسألة الشرقية، الإصلاحات و التنظيمات العثمانية ١٧٥٧، ١٨٧٦، الإصلاحات من عهد مصطفى الثالث الى عهد محمود الثاني ١٧٥٧ ١٨٠٨، حركة الاصلاح العثماني في عهد السلطان محمود الثاني ١٨٠٨، ١٨٣٨، التنظيمات العثمانية ١٨٣٩، ١٨٧٦، الدولة العثم ١٨٧٦،١٩٣٢ الدولة العثمانية في عهد السل عبدالحميد الثاني ١٨٧٦-١٩٠٩، حكومة الاتحاديين ١٩٠٩-١٩١٨ مجلس المبعوثان العثماني دخول الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى الاسباب و النتائج، إلغاء الخلافة العثمانية ١٩٢٤	اولا: شرح المادة العلمية من خلال المحاضرة التي تعتمد على المناقشة و العصف الذهني ثانيا: تلخيص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرة و طرح الأفكار النقدية	الاختبارات و التقارير و البحوث و الامتحانات الاسبوعية والشهرية و اليومية و امتحان نهاية السنة التحريري
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

11. تقييم المقرر

استبيان طلابي لتقييم الطلبة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المرحلة الرابعة

تاريخ الاندلس / المرحلة الرابعة

139. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

140. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023		التاريخ الاندلسي	2	ساعة

141. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
فهم التطور التاريخي للوجود الاسلامي في الاندلس	فهم العوامل التي اثرت في الوجود الاسلامي في الاندلس على جميع المستويات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية وعلاقاتها ببعضها وانعكاساتها على الواقع التاريخي
المهارات	
التفكير النقدي والتحليلي في دراسة التاريخ الاندلسي ، والوعي التاريخي	تعليم الطلبة طريقة التفكير النقدي والتحليلي في دراسة التاريخ الاندلسي بحيث يكون الطالب قادر على تقييم المصادر التاريخية وتحليلها بشكل منهجي ونقدي ، وتمكينهم من فهم الجذور التاريخية للتاريخ عموماً والتاريخ الاندلسي خصوصاً وتطبيق هذا الفهم في حياتهم الشخصية والمهنية
مهارات البحث ، والتواصل الفعال	تدريب الطلبة على مهارات البحث اللازمة للعثور على المصادر التأريخية الموثوقة واستخدامها في دراسة التاريخ الاندلسي وجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها بطريقة منهجية ، التواصل الفعال لنقل المعرفة التاريخية بحيث يكونوا قادرين على نقل افكارهم وارائهم بشكل واضح ومنطقي عن طريق الكتابة والتحدث .ايجاد وعي تاريخي لدى الطلبة وفهم للتأثيرات التأريخية على اللحظة المعاصرة من خلال ربط الاحداث التاريخية
القيم	
التعايش الثقافي والاحترام	يمكن لمعرفة التاريخ الاندلسي ان يعزز فهم الطلاب للتعايش الثقافي والاحترام المتبادل بين الثقافات المختلفة ، وكيف ان الاندلس كانت مثال على ذلك .

142. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- دراسة الحالة من خلال عرض الحدث التاريخي 2- المناقشات الجماعية وطرح الاسئلة وتبادل الاراء والافكار والتحليلات 3- استخدام الوسائط المتعددة مثل وسائل الايضاح كالخرئط الجغرافية والخرائط الذهنية .

143. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية وتحضير الطلبة للمادة ومناقشتها في القاعة الدراسية

144. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	اندلسي	خاص			ملاك	
استاذ						

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

145. معيار القبول

146. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس / عبدالواحد طه ذنون واخرون

2- دولة الاسلام في الاندلس /محمد عبد الله عنان

3- تاريخ العرب واثارهم في الاندلس /احمد مختار العبادي

147. خطة تطوير البرنامج

يمكن تطوير البرنامج من خلال : 1- تحديد الأهداف التعليمية 2- تحديد المحتوى 4- . تصميم الوحدات الدراسية 5- استخدام وسائل تعليمية متنوعة 6- توفير فرص التفاعل والمناقشة 7- تقييم الأداء 8- مراجعة البرنامج وتحسينه دائماً

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2023-2024		التاريخ الاندلسي	اساسي	—					—					—			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقيي

نموذج وصف المقرر

186. اسم المقرر : التاريخ الاندلسي
187. رمز المقرر:
188. الفصل / السنة: السنوي
النظام السنوي للعام 2023-2024 م
189.
190. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
191.
192. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د انسام غضبان عبود

193. اهداف المقرر

1- التعريف بجانب من جوانب الحضارة الاندلسية والتعايش بين الاقليات والاديان ابان العصور الوسطى 2- التعريف بأهمية الحضارة الاسلامية واثرها في الحضارة الاوربية 3- التعريف بالعلاقات التاريخية بين الشرق والغرب واهمية وذلك في اطار حوار الحضارات	• ..... • ..... • .....

194. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- دراسة الحالة من خلال عرض الحدث التاريخي 2- المناقشات الجماعية وطرح الاسئلة وتبادل الاراء والافكار والتحليلات 3- استخدام الوسائط المتعددة مثل وسائل الايضاح كالخرئط الجغرافية والخرائط الذهنية .

195. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة				
2	2ساعة				
3	2ساعة				
4	2ساعة				
5	2ساعة				
6	2 ساعة				
7	2ساعة				
8	2ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

196. تقييم المقرر

استخدام التقويم من خلال استبانة الطلبة

197. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	(تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس / عبدالواحد طه ذنون واخرون)
المراجع الرئيسة	(دولة الاسلام في الاندلس /محمد عبد الله عنان) تاريخ العرب واثارهم في الاندلس /احمد مختار العبادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	(مجلة معهد الدراسات الاسلامية في مدريد ، المجلة المغربية ، م الاكاديمية المغربية ، مجلة المناهل التونسية ، التقارير....)

148. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

149. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023		تاريخ الفكر الاسلامي	2 أسبوعيا	

150. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
المهارات	
القيم	

151. استراتيجيات التعليم والتعلم
-

152. طرائق التقييم

153. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

154. معيار القبول

155. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

156. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		تاريخ الفكر الاسلامي	اساسي	—					—					—	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

198. اسم المقرر:	
تاريخ الفكر الإسلامي	
199. رمز المقرر:	
200. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
.201	
202. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
.203	
204. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د جواد كاظم النصرالله م.د زينب جاسم حسن	
205. اهداف المقرر	
1 . إعطاء الطالب مسحة تاريخية عن تطور تاريخ الفكر الإسلامي. **2 . بيان ريادة العلماء المسلمين في التوصل إلى النظريات العلمية قبل علماء الغرب** **3.شحذ همم الطلبة باقتفاء أثر أولئك العلماء .**	
206. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

207. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الفكر العربي قبل الاسلام		
2	2 ساعة		الفكر العربي قبل الاسلام		
3	2 ساعة		أثر الإسلام في الفكر العربي		
4	2 ساعة		أثر الإسلام في الفكر العربي		
5	2 ساعة		المؤثرات الاجنبية في الفكر		
6	2 ساعة		حركة الترجمة الأسباب		
7	2 ساعة		حركة الترجمة النتائج		
8	2 ساعة		العلوم		
9	2 ساعة		علوم القرآن والحديث		
10	2 ساعة		الفقه واللغة		
11	2 ساعة		والتاريخ		
12	2 ساعة		ابن خلدون		
13	2 ساعة		الجغرافية		
14	2 ساعة		الفلسفة		
15	2 ساعة		الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد		
16	2 ساعة		علم الكلام		
17			التيارات الكلامية		
18	2 ساعة		الفرق الكلامية		
19	2 ساعة		التصوف		
19	2 ساعة		الطب		

20	2 ساعة		الصيدلة		
21	2 ساعة		الرياضيات		
22	2 ساعة		الهندسة		
23	2 ساعة		الفلك		
24	2 ساعة		الفيزياء		
25	2 ساعة		الكيمياء		
26	2 ساعة		اثر الفكر الاسلامي على الاوربي1		
27	2 ساعة		اثر الفكر الاسلامي على الاوربي2		
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

208. تقييم المقرر

209. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 ـ دراسات في تاريخ الفكر العربي . د. إبراهيم السامرائي 2 ـ الفكر العربي : عمر فروخ
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابن جلجل : طبقات الحكماء القفطي تاريخ الحكماء ابن النديم: الفهرست
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة الفكر العربي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

تاريخ الدول الكبرى

1. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

2. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024		تاريخ الدول الكبرى		٣ ساعات

3. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة/ يتناول المنهج تعريف الطلبة مصطلح الدول الكبرى ومن هيه الدول المعنية بذلك للمدة من ١٩١٤ ولغاية ١٩٤٥	
المهارات /تعليم الطلبة مهارة التعامل الدبلوماسي مابين الدول وكيف يتم استخدامها في التعامل السياسي وذلك من خلال الاطلاع على أهم المصادر التاريخية باللغة الانكليزية	
القيم	

4. استراتيجيات التعليم والتعلم

-

5. طرائق التقييم

6. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية /استاذ	التخصص /تاريخ حديث ومعاصر		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك /ملاك	محاضر
	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ امريكا				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

7. معيار القبول

8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

9. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2023-2024		الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث	اساسي	—					—					—					

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تاريخ الدول الكبرى	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. /المرحلة الرابعة	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط/حضوري /وتعليم مدمج من خلال التواصل مع الطلبةعن طريق مواقع خاصة	
6.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. رغد فيصل عبد الوهاب ا.د. حسين عبد القادر محي	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة تعليم اللغة الانكليزية – 2توسيع مهارة القراءة والكتابة من خلال الاطلاع على مصادر تاريخ الدول الكبرى 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في العلاقات الدولية	• ..... • ..... • .....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة				
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	

المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

– التاريخ العباسي /المرحلة الرابعة

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023		التاريخ االعباسي المتاخر	2	ساعة

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
فهم التطور التاريخي للسيطرة البويهية والسلجوقية على الدولة العربية الاسلامية حتى سقوط بغداد سنة 656 هجرية	فهم العوامل والاسباب التي ادت الى السيطرة البويهية والسلجوقية وما مرت به الخلافة العباسية من حالات ضعف وعوامل قوة فيما بعد ادت الى محاولات من قبل الخلفاء العباسيين للرجوع بهيبة الخلافة العباسية مرة اخرى كذلك ما يتعلق بالحروب الصليبية وتعرضها للبلاد الاسلامية ودراسة الاسباب والدوافع والنتائج
المهارات	
التفكير النقدي والتحليلي في دراسة التاريخ العباسي المتاخر ، والوعي التاريخي	تعليم الطلبة طريقة التفكير النقدي والتحليلي في دراسة التاريخ العباسي المتاخر بحيث يكون الطالب قادر على تقييم المصادر التاريخية وتحليلها بشكل منهجي ونقدي ، وتمكينهم من فهم الجذور التاريخية للتاريخ عموماً والتاريخ العباسي المتاخر خصوصاً وتطبيق هذا الفهم في حياتهم الشخصية والمهنية
مهارات البحث ، والتواصل الفعال	تدريب الطلبة على مهارات البحث اللازمة للعثور على المصادر التأريخية الموثوقة واستخدامها في دراسة التاريخ العباسي المتاخر وجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها بطريقة منهجية ، التواصل الفعال لنقل الممعرفة التاريخية بحيث يكونوا قادرين على نقل افكارهم وارائهم بشكل واضح ومنطقي عن طريق الكتابة والتحدث .ايجاد وعي تاريخي لدى الطلبة

	وفهم للتأثيرات التأريخية على اللحظة المعاصرة من خلال ربط الاحداث التاريخية
القيم	
التعايش الثقافي والاحترام	**يمكن لمعرفة التاريخ العباسي المتاخر ان يعزز فهم الطلاب للتعايش الثقافي والاحترام المتبادل بين الثقافات المختلفة ،**

استراتيجيات التعليم والتعلم

1- دراسة الحالة من خلال عرض الحدث التاريخي 2- المناقشات الجماعية وطرح الاسئلة وتبادل الاراء والافكار والتحليلات 3- استخدام الوسائط المتعددة مثل وسائل الايضاح كالخرئط الجغرافية والخرائط الذهنية .

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية وتحضير الطلبة للمادة ومناقشتها في القاعة الدراسية

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	العباسي المتاخر	**خاص**			**ملاك**	
استاذ مساعد						

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1_ العصور العباسية المتأخرة لعبد العزيز الدوري

2_ في التاريخ العباسي والفاطمي لاحمد مختار العبادي

3_ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي الثاني احمد هاشم سلطان واخرون

طة تطوير البرنامج
يمكن تطوير البرنامج من خلال : 1- تحديد الأهداف التعليمية 2- تحديد المحتوى 4- . تصميم الوحدات الدراسية 5- استخدام وسائل تعليمية متنوعة 6- توفير فرص التفاعل والمناقشة 7- تقييم الأداء 8- مراجعة البرنامج وتحسينه دائماً

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2023-2024		التاريخ العباسي المتاخر	اساسي	—					—					—			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر : التاريخ العباسي المتاخر	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة: السنوي	
النظام السنوي للعام 2023-2024 م	
28.	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
30.	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. م. د مؤيد ابراهيم محمد حسن	
32. اهداف المقرر	
1- التعريف بجانب من جوانب تاريخ الدولة الاسلامية في العصر العباسي في الفترة المتاخرة 2- التعريف بأهمية هذه الفترة نظرا لما تعرضت له الخلافة العباسية من سيطرة سواءا تركية او بويهية او سلجوقية او صليبية 3- التعريف بجهود الخلفاءالعباسيين ومحاولاتهم الحثيثة والمهمة للنهوض بواقع الخلافة العباسية وترميم ما دمرتة الحروب السابقة	• ..... • ..... • .....
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- دراسة الحالة من خلال عرض الحدث التاريخي 2- المناقشات الجماعية وطرح الاسئلة وتبادل الاراء والافكار والتحليلات 3- استخدام الوسائط المتعددة مثل وسائل الايضاح كالخرئط الجغرافية والخرائط الذهنية .

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة				
2	2ساعة				
3	2ساعة				
4	2ساعة				
5	2ساعة				
6	2 ساعة				
7	2ساعة				
8	2ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

35. تقييم المقرر

36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	(تاريخ الدولة العربية الاسلامية العصر العباسي الجزء ال /فتحي سلطان هاشم
المراجع الرئيسة ال	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	العصر العباسي الاول فاروق عمر فوزي /العصور العب المتاخرة عبد العزيز الدوري/في التاريخ العباسي والفاطمي ا مختار العبادي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع المكتبة الشاملة / المكتبة الوقفية /مكتبة المؤيد الالكترونية

التحديث / المرحلة الرابعة

1. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

2. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023		التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة		

3. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
القيم	

4. استراتيجيات التعليم والتعلم
-
5. طرائق التقييم
6. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور	عام				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

7. معيار القبول

8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-ابراهيم خليل احمد ، خليل علي مراد ، تركيا وايران ، الموصل ، 2008 2 – كرار طالب الحميري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة ، ط1 ، بابل ، 2021 . 3 – خضير مظلوم فرحان البديري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة . 4 – ماهر جبار الخليلي ، مهاتير ودوره في تحديث ماليزيا . 5 – محمود شاكر الحرستاني ، اندونيسيا ، 2010 . 6 – محمود شاكر ، باكستان ، 2022 .

9. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																		
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4			
2023-2024		التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة	اساسي	—	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓	—	✓			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة تركيا ، ايران ، ماليزيا ، اندونيسيا ، الباكستان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4.	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م . د . اراء جاسم محمد	
8. اهداف المقرر	
1 – معرفة مفهوم التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة .	• .....
2 – توضيح اهم الافكار الديمقراطية الحديثة	• .....
3 – تحديث المؤسسات والانظمة السياسية ، السياسة الداخلية والسياسة الخارجية والانتقال من نظام الحزب	• .....

الواحد الى التعددية الحزبية .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تركيا وايران ، ابراهيم خليل احمد ، خليل علي مراد ، الموصل ، 2008
المراجع الرئيسة (المصادر)	كرار طالب الحميري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة ، ط1 ، بابل ، 2021 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مهاتير ودوره في تحديث ماليزيا ، ماهر جبار الخليل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	1 - محمود شاكر الحرستاني ، اندونيسيا ، 2010 . 2 - خضير مظلوم فرحان البديري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة . 3 – محمود شاكر ، باكستان ، 2022 .

– مادة تاريخ العراق المعاصر / المرحلة الرابعة

10. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	3	90		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

11. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		تاريخ العراق المعاصر	نظري	عملي

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
يدرس الطلبة على تاريخ العراق المعاصر للمدة من 1921-1968 .من تأسيس الدولة العراقية الحديثة (الملكية) ،وقيام ثورة 14تموز 19158الى انتهاء العهد الجمهوري الاول 1968	
المهارات	
توسيع معارفهم بتاريخ بلدهم المدة المعاصرة ، واكتساب مهارة القراءة والبحث وتلقي الاسئلة واجابتها وكيفية اعداد تقارير حاصة بالموضوعات	
القيم	
استحضار تاريخ العراق المعاصر ، واهمية دراسة الطالب لتاريخه واحداثه لأخذ المعلومة بمنهج علمي تاريخي .	

13. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية باعتماد تقسيم الموضوعات.

2- طرح اسئلة شمولية تخص الموضوع المطروح للشرح ،واستخلاص اسئلة فرعية

3- مراجعة المصادر الخاصة بالموضوع .

4- عمل مجموعات من الطلبة للإجابة عن الاسئلة الموجه لهم .

14. طرائق التقييم

– الواجبات اليومية – (كتابة تقرير، الاختبار اليومي) – الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	
استاذ	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر			ملاك	

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

16. معيار القبول

مركزي

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-1

18. خطة تطوير البرنامج

دراسة تاريخ العراق المعاصر 1921-1968

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2023-2024		تاريخ العراق المعاصر	اساسي						—					—			

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
تاريخ العراق المعاصر	
14. رمز المقرر:	
لايوجد	
15. الفصل / السنة:	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/12	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات اسبوع / 6 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. نجاة عبد الكريم عبد السادة الايميل : najat.abdulkareem @uobsarah.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة تطبيق المعلومة في الحياة العملية . 2- تطبيق منهج البحث التاريخي في القراءة والكتابة . 3 - توضيح اهمية دراسة الطالب لتاريخه لتعزيز الروح الوطنية لديه.	• ..... • ..... • .....
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	-1اكساب الطلبة مهارة القراءة والبحث في مجال التاريخ . 2-اطلاع الطلاب على تاريخهم في المجال السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي .	1- الاحتلال البريطاني للعراق 2- الحركة الوطنية والثورة العراقية الكبرى . 3- قيام الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية . 4- التطورات السياسية الداخلية 1933-1939 5- الوزارات العراقية 1921-1958 6- الجيش والسياسة 7- الاحتلال البريطاني الثاني للعراق 8- تطور الحركة الوطنية 1946-1958 9- الاحزاب السياسية في العرق 10- مقدمات الثورة وتنظيمات الضباط الاحرار 11-تنظيم الضباط الاحرار 12-ثورة 14 تموز 1985 والنظام الجمهوري الجديد مؤسسات النظام الجمهوري الجديد 13-حكم عبد السلام عارف 14- حكم عبد الرحمن عارف 15- مناقشة المصادر . ملاحظة: الموضوعات فيها موضوعات فرعية ضمن كل موضوع عام يتم تحديدها في المحاضرات لتغطي 30 اسبوع مع حساب العطل الرسمية .	شرح المادة العلمية من خلال المفردات المطلوبة في المنهج الدراسي . 2-رسم مخطط للمحاضرة وتوجيه اسئلة مركزيه وفرعية . 3- ربط الاحداث بالواقع السياسية والاجتماعي والاقتصادي الحاضر مع الشواهد .	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15 عطل	3 ساعة				
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر 1914-1968،الطبعه الثانية، ومكتبة عدنان .
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- فاروق صالح العمر ،تاريخ العراق الحديث والمعاصر في ضوء الو العراقية والبريطانية ،مطبعة البصائر لبنان ،2013. 2- تشارلز تريب ،صفحات من تاريخ العراق ، الدار العربية للعلوم،006
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)في	1- عبد الرزاق الحسني ،تاريخ الوزارات العراقية . 2-الفكر السياسي في تاريخ العراق المعاصر 1914-1958،الكويت ،1984 . 3- مجيد خدوري ،العراق الجمهوري ،بيروت – 1974. 4-كتب المذكرات للساسة العراقيين . ويكلف الطالب بجرد الكتب الخاصة بتاريخ العراق المعاصر لمدة المنهج الدراسي .